

ŞİDDET MAĞDURU OLAN VE OLMAYAN KADINLARIN ÇOCUKLUK DÖNEMİ ŞİDDET YAŞANTILARI VE ÖĞRENİM DÜZEYLERİ AÇISINDAN İNCELENMESİ

Nermin Taşkale¹ & Bengi Aktar^{2*}

1-İstanbul Üniversitesi, Psikoloji Bölümü, Uygulamalı Psikoloji ABD 2-İstanbul Üniversitesi, Psikoloji Bölümü *bengiaktar@gmail.com

GİRİŞ & AMAÇ

Eş şiddeti toplumun her kesiminde karşılaşılan, büyük oranda kadınların maruz kaldığı ve onların ruhsal, bedensel bütünlüğünü bozucu etkileri olan toplumsal bir sorundur (Stith, Smith, Penn, Ward ve Tritt, 2004). Bu çalışmada, şiddet mağduru olan ve olmayan kadınların çocukluk dönemindeki fiziksel, cinsel, duygusal şiddet yaşantıları ve öğrenim süreleri incelenerek şiddet mağduriyeti ile aralarındaki ilişkinin ortaya konması amaçlanmıştır.

YÖNTEM

Çalışmaya farklı büyük şehirlerden üç halk eğitim merkezi ve bir belediye olmak üzere şiddet mağduru olan ($N = 134$) ve olmayan ($N = 302$) toplam 436 kadın katılmıştır.

Katılımcılara halk eğitim merkezleri ve belediyeler bünyesindeki sanat ve meslek kursları aracılığıyla ulaşılmıştır. Bilgi toplama formları her bir katılımcıya kapalı zarfta sunulmuş ve teslim alınmıştır.

BULGULAR

Tablo 1. Çocukluk Dönemi Şiddet Yaşantıları ve Şiddet Mağduriyeti

		Çocukluğunda Cinsel Şiddet Yaşantısı		Çocukluğunda Duygusal Şiddet Yaşantısı		Çocukluğunda Fiziksel Şiddet Yaşantısı	
		Sıklık	Yüzde (%)	Sıklık	Yüzde (%)	Sıklık	Yüzde (%)
Şiddet Mağduriyeti	Yok	6	1.99	28	9.27	45	15
	Var	6	1.99	26	19.4	31	23.13

• Şiddet mağduru kadınların çocukluk dönemi fiziksel şiddet yaşantıları şiddet mağduru olmayanlara göre anlamlı derecede daha yüksektir ($\chi^2(1) = 4.372, p < .05, V = .10$).

• Şiddet mağduru kadınların çocukluk dönemi duygusal şiddet yaşantıları şiddet mağduru olmayanlara göre anlamlı derecede daha yüksektir ($\chi^2(1) = 8.780, p < .05, V = .142$).

Tablo 2. Şiddet Mağduriyeti ve Öğrenim Süresi

	Ort.	SS.	t	p
Şiddet var	9.07	3.76	2.002	.046*
Şiddet Yok	9.87	3.92		

• Şiddet mağduru olmayan kadınların öğrenim sürelerinin şiddet mağduru olan kadınlara göre anlamlı derecede daha yüksek olduğu bulunmuştur ($t(434) = 2.002, p < .05$).

TARTIŞMA

- Sonuçlar, literatür (Alsaker, Kristoffersen, Moen ve Baste, 2011) ile paralellik göstererek şiddet mağduru olan kadınların öğrenim sürelerinin şiddet mağduru olmayan kadınlara göre daha düşük düzeyde olduğunu ortaya koymaktadır.
- Bulgular, çocukluk dönemindeki duygusal ve fiziksel şiddeti önlemenin şiddet mağduriyetini önleme çalışmalarını destekleyebileceğini düşündürmüştür.
- Ayrıca; kız çocuklarının öğrenim düzeyini artırmanın da bu yöndeki çabaları destekleyebileceği düşünülmektedir.

KAYNAKÇA

- Alsaker, K., Kristoffersen, K., Moen, B. E., & Baste, V. (2011). Threats and Acts of Intimate Partner Violence Reported by Users at Norwegian Women's Shelters. *Journal of Interpersonal Violence, 26*(5), 950-970.
- Stith, S. M., Smith, D. B., Penn, C. E., Ward, D. B., & Tritt, D. (2004). Intimate partner physical abuse perpetration and victimization risk factors: A meta-analytic review. *Aggression and violent behavior, 10*(1), 65-98.