

# MAKROEKONOMİ

**Daron Acemoğlu**

Massachusetts Teknoloji Enstitüsü

**David Laibson**

Harvard Üniversitesi

**John A. List**

Chicago Üniversitesi

**Editör**

**Sefer Şener**

İstanbul Üniversitesi

**Çevirenler**

**Merve Ertok** (1-4. Bölüm)

Bristol Üniversitesi

**Çiğdem Börke Tunalı** (5-6. Bölüm)

İstanbul Üniversitesi

**Aziz Dayanır** (7-8. Bölüm)

İstanbul Üniversitesi

**Kadir Tuna** (9-10. Bölüm)

İstanbul Üniversitesi

**Volkan Hacıoğlu** (11-13. Bölüm)

İstanbul Üniversitesi

**Sefer Şener** (14. Bölüm)

İstanbul Üniversitesi

**Sefer Şener-Volkan Hacıoğlu** (15. Bölüm)

İstanbul Üniversitesi

**Beta**

**Copyright © 2015 Pearson Education, Inc.** Tüm hakları saklıdır. Amerika Birleşik Devletleri'nde üretilmiştir. Bu ürün telif hakkı ile korunmaktadır; yasaklanmış olan herhangi bir çoğaltma, bilgiye erişim sisteminde depolama, veya elektronik, mekanik, fotokopi yoluyla, kayda alma yoluyla veya herhangi başka bir şekilde aktarım yapılmadan önce yayıncıdan izin alınmalıdır. Bu eserin bazı kısımlarını kullanma izni almak için lütfen yazılı başvurunuzu Pearson Education, Inc., Permissions Department, 221 River Street, Hoboken, New Jersey 07030 adresine veya 201-236-3290 numaralı faksa gönderin.

Üreticiler ve satıcılar tarafından ürünü ayırt etmek için kullanılan pek çok gösterim ticari marka olarak değerlendirilir. Bu kitapta bu tür gösterimlerin görüldüğü ve yayıncının gösterimin ticari marka olduğundan haberdar olduğu yerlerde gösterimler büyük harflerle veya baş harfleri büyük harfle yazılmıştır.

**DARON ACEMOGLU, DAVID LAIBSON, JOHN LIST tarafından yazılan MACROECONOMICS başlıklı bu kitabın ilk baskısı, Pearson Education Inc., Prentice Hall tarafından yayımlanmıştır.**

**Türkçe baskısı Beta Basım Yayım Dağıtım A.Ş. tarafından yayımlanmıştır, Copyright © 2016**

Başka kaynaklardan, kaynak belirtilerek ve teşekkür edilerek yapılan alıntılara ait atıflar kitap içerisinde metinde uygun yerlerde görülebilir.

---

**Copyright © 2015 by Pearson Education, Inc. or its affiliates.** All rights reserved. Manufactured in the United States of America. This publication is protected by Copyright, and permission should be obtained from the publisher prior to any prohibited reproduction, storage in a retrieval system, or transmission in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise. For information regarding permissions, request forms, and the appropriate contacts within the Pearson Education Global Rights and Permissions department, please visit [www.pearsoned.com/permissions/](http://www.pearsoned.com/permissions/).

Many of the designations by manufacturers and sellers to distinguish their products are claimed as trademarks. Where those designations appear in this book, and the publisher was aware of a trademark claim, the designations have been printed in initial caps or all caps.

**Authorized translation from the English language edition, entitled MACROECONOMICS, 1st Edition by DARON ACEMOGLU; DAVID LAIBSON; JOHN LIST, published by Pearson Education, Inc, publishing as Prentice Hall, Copyright © 2015**

**All rights reserved. No part of this book may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording or by any information storage retrieval system, without permission from Pearson Education, Inc.**

**TURKISH language edition published by BETA BASIM YAYIM DAĞITIM A.Ş., Copyright © 2016**

---

Yayın No, 3392  
İşletme-Ekonomi Dizisi, 770

1. Baskı – Nisan 2016 – İstanbul

ISBN: 978 - 605 - 333 - 569 - 6

Tasarım Uygulama : Beta Basım Yayım Dağıtım A.Ş.  
Baskı ve Cilt : Pasifik Ofset Ltd. Şti.  
Cihangir Mah. Güvercin Cad. No: 3/1 Baha İş Merkezi A Blok Kat: 2  
34310 Haramidere/İSTANBUL  
Tel: 0212 412 17 77 Sertifika No: 12027

**Beta Basım Yayım Dağıtım A.Ş.**  
Narlıbahçe Sok. No: 11 Cağaloğlu - İstanbul  
Sertifika No: 16136  
Tel : (0212) 511 54 32 - 519 01 77  
Fax: (0212) 513 87 05 - 511 36 50  
[www.betayayincilik.com](http://www.betayayincilik.com)

# Editörün Önsözü

Teknolojik gelişmelerin hızla yaşandığı günümüz dünyasında ülke ekonomileri de ciddi bir değişim ve dönüşüm içindedir. Hiç şüphesiz böyle bir ortamda, karar alıcıların doğru tercihlerde bulunabilmeleri için makroekonomik gelişmeleri modern analiz araçlarıyla değerlendirmeleri gerekmektedir.

Bu kitap, günümüz ekonomistlerinden Daron Acemoğlu, David Laibson ve John A. List tarafından makroekonominin temel ve yeni analiz araçlarını açıklamak üzere yazılmıştır. Piyasada yer alan diğer makroekonomi kitaplarından farklı olarak yazarlar, bu kitapta, ele aldıkları makroekonomik teorileri güncel veriler ve somut örneklerle destekleyerek okuyucuların makroekonomiyi rahatlıkla anlamalarını amaçlamaktadırlar. Söz konusu amaç doğrultusunda kitabın her bölümünde “kanıt temelli ekonomi”, “sözü verilere bırakalım” ve “seçim ve sonuç” başlıklı kısımlar bulunmaktadır. İncelenen teorik konuların ekonomistlerin yaptığı analizlerde bulunduğu kanıtlar ve gerçek verilerle somut hale getirildiği bu kısımlar, okuyucuların karmaşık makroekonomik teorileri sıkılmadan kavramalarını sağlamak üzere tasarlanmıştır.

Kitabın ilk dört bölümünde ekonomik analizin temellerini açıklamak üzere, ekonomi biliminin kapsamı, analiz metodları, ekonominin ilgilendiği temel sorunlar ve piyasa dengesi konuları üzerinde durulmaktadır. Beşinci bölümden itibaren öncelikle ekonomik analizlerde sıklıkla kullanılan makroekonomik büyüklükler incelenmektedir. Bu açıklamaların ardından, ekonomik büyüme ve makroekonomik denge konuları ayrıntılı bir şekilde ele alınmaktadır. Kitabın son iki kısmında ise; makroekonomik politikalar ve dışa açık ekonomilerde makroekonomik analiz açıklanmaktadır.

Bu eserin Türkçe’ye kazandırılması titiz bir ekibin özverili çalışmaları sonucunda gerçekleştirilmiştir. Kitabın ilk dört bölümü Merve Ertok, 5. ve 6. bölümleri Çiğdem Börke Tunalı, 7. ve 8. bölümleri Aziz Dayanır, 9. ve 10. bölümleri Kadir Tuna, 11., 12. ve 13. bölümleri Volkan Hacıoğlu, 14. bölümü Sefer Şener ve 15. bölümü de Volkan Hacıoğlu ve Sefer Şener’in ortak çalışmasıyla çevrilmiştir. Kitabın Türkçe’ye çevirisinde görev olan tüm bu değerli akademisyenlere teşekkür ederim.

Ayrıca kitabın Türkçe’ye kazandırılmasında, Beta Yayıncılık’da çok değerli katkılarda bulunmuştur. Bu doğrultuda başta Beta Yayıncılık Yönetim Kurulu Başkanı Seyhan Satar ve Satış Koordinatörü Cenker Tanırcan olmak üzere kitabın mizanpajını gerçekleştiren Gülgonca Çarpık’a ve tüm Beta Yayıncılık çalışanlarına çeviri ekibi adına candan teşekkür ederim.

**Prof. Dr. Sefer Şener**  
İstanbul Üniversitesi  
İstanbul 2016



**İthaf**

***Bize her gün ilham veren Asu,  
Nina ve Jennifer'a sevgilerle.***

# Yazarlar Hakkında



**Daron Acemoğlu** Daron Acemoğlu Massachusetts Teknoloji Enstitüsü Ekonomi Bölümü'nde Elizabeth ve James Killian ekonomi profesörüdür. Üniversite eğitimini York Üniversitesi'nde 1989 yılında tamamlamıştır. 1990 yılında London School of Economics'de matematiksel ekonomi ve ekonometri alanında master derecesi almıştır. 1992 yılında ise yine aynı okulda doktora derecesini tamamlamıştır.

Daron Acemoğlu Ulusal Bilimler Akademisi, Amerika Sanat ve Bilim Akademisi, Avrupa Ekonomi Derneği, İşgücü Ekonomistleri Derneği'nin seçkin üyelerinden birisidir. Profesör Acemoğlu şimdiye kadar sayısız ödül almış ve birçok üniversite kürsüsünde görev yapmıştır. 2004 yılında Chicago Üniversitesi tarafından verilen T.W. Schultz açılış ödülü, işgücü ekonomisine paha biçilmez katkılarından dolayı 2004 yılında verilen Sherwin Rosen açılış ödülü, Türk Bilimler Akademisi tarafından 2006 yılında verilen Seçkin Bilim ödülü ve 2007 yılında Rajk Koleji (Budapeşte) tarafından verilmiş olan John von Neumann ödülü bunlardan sadece birkaçıdır.

Profesör Acemoğlu 2005 yılında Amerika Ekonomi Birliği tarafından 2 yılda bir 40 yaşının altındaki en başarılı ekonomistlere verilen John Bates Clark madalyonuna layık görülmüştür. Aynı zamanda bilime olan üstün katkılarından dolayı yine 2 yılda bir verilen Elwin Plein Nemmers ödülünün sahibi olmuştur. Utrecht ve Boğaziçi Üniversiteleri tarafından fahri doktora unvanları verilmiştir.

Profesör Acemoğlu politik ekonomi, ekonomik kalkınma ve büyüme, beşeri sermaye teorisi, büyüme teorisi, inovasyon, araştırma teorisi, ağ ekonomisi ve öğrenme alanlarında uzmanlaşmıştır.

'*Diktatörlük ve Demokrasinin Politik ve Ekonomik Kökenleri*' (James A. Robinson ile birlikte), Modern '*Ekonomik Büyüme*' ve '*Ulusların Düşüşü: Güç, Zenginlik ve Yoksulluğun Kökenleri*' (James A. Robinson ile birlikte) profesörün yazmış olduğu kitaplar arasındadır.



**David Laibson** David Laibson, Harvard Üniversitesi'nde Robert I. Goldman ekonomi profesörüdür. Üyesi olduğu Ulusal Ekonomi Araştırma Bürosu'nda Varlık Fiyatlama, Ekonomik Dalgalanmalar ve Yaşlanma çalışma gruplarında araştırmacı olarak görev yapmaktadır. Davranışsal ekonomi ilgi duyduğu araştırma konularının başında gelmekte olup kendisi Harvard Üniversitesi İnsan Davranışlarının Temelleri İnsiyatifini yönetmektedir. Sağlık ve Emeklilik Araştırması, Emeklilik Araştırma Konseyi ve bunlara benzer birçok yayın kurumunda editörlük yapmaktadır. Halen Harvard Emeklilik Yatırım ve Tüketici Koruma Bürosu'na ait akademik araştırma konseylerinde görev yapmaktadır. Aynı zamanda Marshall bursunu almaya hak kazanmıştır. Ekonometri Topluluğu ve Amerikan Sanat ve Bilim Akademisi üyesidir. Bunların dışında finansal güvenlik üzerine kaleme aldığı yazısıyla TIAA-Cref Paul A. Samuelson ödülüne layık görülmüştür. Profesör Laibson, üniversite eğitimini Harvard Üniversitesi Ekonomi Bölümü'nde tamamlamıştır. Master eğitimine ekonomi ve matematiksel ekonomi alanlarında London School of Economics'de devam etmiştir. Massachusetts Teknoloji Enstitüsü Ekonomi Bölümü'nde 1994 yılında doktora derecesi almıştır. Bu tarihten itibaren de Harvard Üniversitesi'nde görev yapmaktadır. Başarılı öğretim kariyerinde Harvard Phi Beta Kappa ve Harvard Koleji profesörlük unvanı ödülleriyle layık görülmüştür.



**John A. List** Chicago Üniversitesi'nde Homer J. Livingston Ekonomi Profesörü ve Ekonomi Bölüm Başkanıdır. 2010 yılında, Tarım ve Uygulamalı Ekonomi Birliği tarafından verilen Kenneth Galbraith ödülüne layık görülmüştür. Amerikan Sanat ve Bilim Akademisi üyesidir (2011). *Journal of Economic Perspectives* dergisinde editör, *American Economic Review* dergisinde yardımcı editör ve *Journal of Economic Literature* dergisinde yine editör olarak görev yapmaktadır. Profesör List, özellikle mikroekonomide yer alan normatif ve pozitif sorulara cevap verecek deneysel araştırma teknikleri konusunda uzmanlaşmıştır. Kendisi daha çok çevresel düzenlemeler, teşvikler, tercihler, değerlendirme ve enstitüler ve bunların ekonomik açıdan boyutları ve etkileri üzerinde çalışmalar sürdürmektedir. Profesör List, son yıllarda ise yardım kuruluşları ve toplumun bu kurumlarla olan etkileşimlerini ekonomik açıdan ele alan bir çalışma yayımlamıştır.





# İçindekiler (özet)

KISIM I	<b>Ekonomiye Giriş 2</b>
<b>Bölüm 1</b>	Ekonominin Prensipleri ve Pratiği 2
<b>Bölüm 2</b>	Ekonominin Metodları ve Sorunları 18
<b>Bölüm 3</b>	Optimizasyon: Yapabileceğinizin En İyisini Yapmak 42
<b>Bölüm 4</b>	Talep, Arz ve Piyasa Dengesi 60
KISIM II	<b>Makroekonomiye Giriş 86</b>
<b>Bölüm 5</b>	Ulusların Zenginliği: Makroekonomik Büyüklüklerin Tanımı ve Ölçümü 86
<b>Bölüm 6</b>	Toplam Gelir 114
KISIM III	<b>Uzun Dönem Büyüme ve Kalkınma 138</b>
<b>Bölüm 7</b>	Ekonomik Büyüme 138
<b>Bölüm 8</b>	Dünya'nın Tamamı Neden Gelişmemiştir? 172
KISIM IV	<b>Makroekonomik Denge 196</b>
<b>Bölüm 9</b>	İş ve işsizlik 196
<b>Bölüm 10</b>	Kredi Piyasası 220
<b>Bölüm 11</b>	Parasal Sistem 242
KISIM V	<b>Kısa Dönemli Dalgalanmalar ve Makroekonomik Politikalar 268</b>
<b>Bölüm 12</b>	Kısa Dönemli Dalgalanmalar 268
<b>Bölüm 13</b>	Konjunktür Karşıtı Makroekonomik Politika 298
KISIM VI	<b>Küresel Ekonomide Makroekonomi 324</b>
<b>Bölüm 14</b>	Makroekonomi ve Uluslararası Ticaret 324
<b>Bölüm 15</b>	Açık Ekonomilerde Makroekonomi 346



# İçindekiler

## KISIM I EKONOMİYE GİRİŞ 2

### Bölüm 1: Ekonominin Prensipleri ve Pratiği 2

<b>1.1 Ekonominin Kapsamı</b>	<b>3</b>
Ekonomik Birimler ve Ekonominin Kaynakları	3
Ekonominin Tanımları	4
Pozitif ve Normatif Ekonomi	5
Mikroekonomi ve Makroekonomi	6
<b>1.2 Ekonominin Üç Temel Prensibi</b>	<b>6</b>
<b>1.3 Ekonominin İlk Prensibi: Optimizasyon</b>	<b>7</b>
Tercih ve Bütçe Kısıtı	8
Fırsat Maliyeti	8
Fayda Maliyet Analizi	9
<b>Kanıt Temelli Ekonomi:</b> Facebook Bedava mıdır?	10
<b>1.4 Ekonominin İkinci Prensibi: Denge</b>	<b>13</b>
Bedavacılık Sorunu	14
<b>1.5 Ekonominin Üçüncü Prensibi: Ampirizm</b>	<b>14</b>
<b>1.6 Ekonomi Faydalı mıdır?</b>	<b>15</b>
Özet	16
Anahtar Kavramlar	16
Sorular	17
Problemler	17

### Bölüm 2: Ekonominin Metodları ve Sorunları 20

<b>2.1 Bilimsel Metod</b>	<b>21</b>
Modeller ve Veriler	21
Ekonomik Model	23
<b>Kanıt Temelli Ekonomi:</b> Üniversite mezunu çalışanlar eğitim seviyelerine göre ne kadar daha fazla para kazanmaktadırlar?	24
Ortalamalar	25
Anektodla Tartışma	25
<b>2.2 Nedensellik ve Korelasyon</b>	<b>26</b>
Kırmızı Reklam Kampanyasının Maviye Dönüştürülmesi	26
Nedensellik ve Korelasyonun Karşılaştırılması	27
Deney Ekonomisi ve Doğal Deneyler	28
<b>Kanıt Temelli Ekonomi:</b> Zorunlu Eğitimin Fazladan Bir Yıl Daha Uzatılması Maaşları Ne Kadar Arttırır?	29

<b>2.3 Ekonomik Sorunlar ve Çözümler</b>	<b>30</b>
Özet	31
Anahtar Kavramlar	31
Sorular	32
Problemler	32
<b>Ek: Grafiklerin Yapılandırılması ve Yorumu</b>	<b>34</b>
Teşvikler Hakkında Bir Çalışma	34
DeneySEL Tasarım	34
Değişkenlerin Tanımlanması	35
SebeP ve Sonuç	37
Eke İlişkin Anahtar Kavramlar	40
Eke İlişkin Problemler	41

### Bölüm 3: Optimizasyon: Yapabileceğinizin En İyisini Yapmak 42

<b>3.1 İki Tip Optimizasyon: Soruna Odaklanmak</b>	<b>43</b>
<b>Seçim ve Sonuç:</b> İnsanlar Gerçekten Optimum Davranıyor mu?	45
<b>3.2 Düzeylerdeki Optimizasyon</b>	<b>46</b>
Karşılaştırmalı İstatistikler	48
<b>3.3 Farklardaki Optimizasyon: Marjinal analiz</b>	<b>50</b>
Marjinal maliyet	50
<b>Kanıt Temelli Ekonomi:</b> Bölge Farklılıkları Konut Kira Maliyetlerini Nasıl Etkiler?	53
Özet	56
Anahtar Kavramlar	56
Sorular	57
Problemler	57

### Bölüm 4: Talep, Arz ve Piyasa Dengesi 60

<b>4.1 Piyasalar</b>	<b>61</b>
Rekabetçi piyasalar	62
<b>4.2 Alıcılar Nasıl Davranır?</b>	<b>63</b>
Talep Eğrileri	64
Satın Alma İsteği	64
Bireysel Talep Eğrisinden Toplam Talep Eğrisine Geçiş	65
Piyasa Talep Eğrisinin Oluşumu	66
Talep Eğrisinde Kaymalar	67

<b>Kanıt Temelli Ekonomi:</b> Benzin Fiyatları Daha Düşük Olduğunda Tüketiciler Ne Kadar Daha Fazla Benzin Satın Alırlar?	69
<b>4.3 Satıcılar Nasıl Davranır?</b>	<b>71</b>
Arz Eğrileri	71
Satma İsteği	72
Bireysel Arz Eğrisinden Toplam Arz Eğrisine Geçiş	72
Arz Eğrisinde Kaymalar	72
<b>4.4 Arz ve Talep Dengesi</b>	<b>75</b>
Rekabetçi Denge Arz ve Talep Eğrisi Kaymaları	77
<b>4.5 Benzin Fiyatları Devlet Tarafından Belirlenmeye Çalışılırsa Ne Olur?</b>	<b>79</b>
<b>Seçim ve Sonuç:</b> Piyasa Fiyatlarının Sabitlenmesinin Beklenmedik Sonuçları	81
Özet	82
<i>Anahtar Kavramlar</i>	83
<i>Sorular</i>	83
<i>Problemler</i>	84

## KISIM II MAKROEKONOMİYE GİRİŞ 86

### Bölüm 5: Ulusların Zenginliği: Makroekonomik Büyüklüklerin Tanımı ve Ölçümü 86

<b>5.1 Makroekonomik Sorunlar</b>	<b>87</b>
<b>5.2 Milli Gelir Hesapları: Üretim = Harcama = Gelir</b>	<b>89</b>
Üretim	89
Harcama	89
Gelir	90
Döngüsel Akımlar	91
Milli Gelir Hesapları: Üretim	92
Milli Gelir Hesapları: Harcama	94
<b>Kanıt Temelli Ekonomi:</b> ABD’de Yıllık Ekonomik Üretim Toplam Piyasa Değeri Nedir?	96
Milli Gelir Hesapları: Gelir	98
<b>Sözü Verilere Bırakalım:</b> Tasarruf Karşısında Yatırım	98
<b>5.3 GSYİH’yle Ne Ölçülmez?</b>	<b>99</b>
Fiziki Sermaye Amortismanı	100
Ev Üretimi	100
Kayıtdışı Ekonomi	101
Negatif Dışsalıklar	101
Gayri Safi Yurtiçi Hasıla (GSYİH) ile Gayri Safi Milli Hasılanın (GSMH) Karşılaştırılması	102
Boş Zaman Faaliyetleri	103
GSYİH Mutluluk Satın Alır Mı?	103
<b>5.4 Reel ve Nominal karşılaştırılması</b>	<b>104</b>

GSYİH Deflatörü	106
Tüketici Fiyat Endeksi	108
Enflasyon	109
Nominal Değişkenlerin Düzeltilmesi	109
Özet	110
<i>Anahtar Kavramlar</i>	111
<i>Sorular</i>	111
<i>Problemler</i>	111

### Bölüm 6: Toplam Gelir 114

<b>6.1 Dünya Genelinde Eşitsizlik</b>	<b>115</b>
Kişi Başına Gelirlerdeki Farklılıkların Ölçülmesi	115
<b>Sözü Verilere Bırakalım:</b> Big Mac Endeksi	117
Kişi Başı Gelirdeki Eşitsizlik	117
İşçi Başına Gelir	118
Verimlilik	119
Gelir ve Hayat Standardı	120
<b>Seçim ve Sonuç:</b> Sadece Kişi Başına Gelire Odaklanılmasının Tehlikeleri	120
<b>6.2 Verimlilik ve Toplam Üretim Fonksiyonu</b>	<b>122</b>
Verimlilik Farklılıkları	122
Toplam Üretim Fonksiyonu	123
İşgücü	123
Fiziki Sermaye ve Toprak	124
Toplam Üretim Fonksiyonunun Gösterimi	124
<b>6.3 Teknolojinin Rolü ve Belirleyicileri</b>	<b>126</b>
Teknoloji	126
Teknolojinin Boyutları	126
<b>Sözü Verilere Bırakalım:</b> Moore Kanunu	127
<b>Sözü Verilere Bırakalım:</b> Firma Düzeyinde Üretim Etkinliği ve Verimlilik	128
Girişimcilik	129
<b>Sözü Verilere Bırakalım:</b> Monopol ve GSYİH	129
<b>Kanıt Temelli Ekonomi:</b> Ortalama Bir Amerikalı Ortalama Bir Hintliden Neden Çok daha fazla zengindir?	130
Özet	132
<i>Anahtar Kavramlar</i>	132
<i>Sorular</i>	133
<i>Problemler</i>	133
<b>Ek: Toplam Üretim Fonksiyonunun Matematiği</b>	<b>136</b>

## KISIM III UZUN DÖNEM BÜYÜME VE KALKINMA 138

### Bölüm 7: Ekonomik Büyüme 138

<b>7.1 Ekonomik Büyümenin Gücü</b>	<b>139</b>
Amerikan Ekonomisinin Büyümesine İlk Bakış	140
Üstel Büyüme	140
<b>Seçim ve Sonuç:</b> Büyümenin Gücü	142



## Bölüm 10: Kredi Piyasaları 220

<b>10.1 Kredi Piyasası Nedir?</b>	<b>221</b>
Borçlular ve Kredi Talebi	221
Reel ve Nominal Faiz Oranları	222
Kredi Talep Eğrisi	223
Tasarruf Kararları	224
Kredi Arz Eğrisi	225
<b>Seçim ve Sonuç:</b> İnsanlar Niçin Tasarruf Ederler?	226
Kredi Piyasasında Denge	227
Kredi Piyasaları ve Kaynakların Etkin Tahsisi	229
<b>10.2 Bankalar ve Finansal Aracılık: Arz ve Talebin Bir Araya Getirilmesi</b>	<b>229</b>
Banka Bilançolarında Varlıklar ve Pasifler	230
<b>10.3 Bankaların Rolü</b>	<b>232</b>
Kârlı Borç Verme Fırsatlarını Belirleme	232
Vade Değiştirme	232
Risk Yönetimi	233
Bankaya Hücum	234
Bankacılık Düzenlemeleri ve Ödeme Kabiliyeti	235
<b>Kant Temelli Ekonomi:</b> Bankalar Ne Sıklıkla İflas Ederler?	236
<b>Seçim ve Sonuç:</b> Batmayacak Kadar Büyük	237
<b>Seçim ve Sonuç:</b> Varlık Fiyat Dalgalanmaları ve Banka İflasları	238
Özet	238
Anahtar Kavramlar	239
Sorular	239
Problemler	240
<b>Bölüm 11: Parasal Sistem</b>	<b>242</b>
<b>11.1 Para</b>	<b>243</b>
Paranın Fonksiyonları	243
Paranın Türleri	244
Para Arzı	244
<b>Seçim ve Sonuç:</b> Amerika Birleşik Devletleri Tarihinde Konvertibl Olmayan Para Birimleri	245
<b>11.2 Para, Fiyatlar ve GSYİH</b>	<b>246</b>
Nominal GSYİH, Reel GSYİH ve Enflasyon	246
Paranın Miktar Teorisi	247
<b>11.3 Enflasyon</b>	<b>248</b>
Enflasyonun Sebebi Nedir?	248
Enflasyonun Sonuçları	248
Enflasyonun Sosyal Maliyetleri	249
Enflasyonun Sosyal Faydaları	250
<b>Kant Temelli Ekonomi:</b> 1922-1923 Alman Hiperenflasyonuna Ne Sebep oldu?	251
<b>11.4 Amerikan Merkez Bankası</b>	<b>253</b>
Merkez Bankası ve Para Politikasının Hedefleri	253

Merkez Bankası Ne Yapar?	254
Banka Rezervleri	254
Federal Fon Piyasasının Talep Cephesi	256
Federal Fon Piyasasının Arz Cephesi ve Federal Fon Piyasasında Denge	257
Fed'in Para Arzı ve Enflasyon Oranı Üzerindeki Etkisi	260
<b>Seçim ve Sonuç:</b> Federal Fon Piyasası Dışında Fon Sağlamak	261
Federal Fon Oranı ile Uzun Vadeli Reel Faiz Oranı Arasındaki İlişki	262
<b>Seçim ve Sonuç:</b> Enflasyon Beklentilerinin İki Modeli	263
Özet	265
Anahtar Kavramlar	265
Sorular	266
Problemler	266

## KISIM V KISA DÖNEM DALGALANMALAR VE MAKROEKONOMİK POLİTİKALAR 268

### Bölüm 12: Kısa Dönemli Dalgalanmalar 268

<b>12.1 Ekonomik Dalgalanmalar ve İş Çevrimleri</b>	<b>269</b>
Ekonomik Dalgalanma Modelleri	271
Büyük Buhran	273
<b>12.2 Makroekonomik Denge ve Ekonomik Dalgalanmalar</b>	<b>275</b>
Emek Talebi ve Dalgalanmalar	275
Dalgalanmaların Kaynakları	277
<b>Sözü Verilere Bırakalım:</b> İşsizlik ve Reel GSYİH Büyüme Oranı: Okun Yasası	278
Çarpanlar ve Ekonomik Dalgalanmalar	281
Çarpanlar ve Aşağı Doğru Ücret Katılığında Kısa Dönem Denge	283
Orta Dönemde Denge: Kısmi Toparlanma ve Tam Toparlanma	284
<b>12.3 Genişlemelerin Modellemesi</b>	<b>288</b>
<b>Kant Temelli Ekonomi:</b> 2007-2009 Resesyonunun Sebebi Neydi?	289
Özet	294
Anahtar Kavramlar	295
Sorular	295
Problemler	296

## Bölüm 13: Konjonktür Karşısı Makroekonomik Politika 298

<b>13.1 Ekonomik Dalgalanmalarda Konjonktür Karşısı Politikaların Rolü</b>	<b>299</b>
<b>13.2 Konjonktür Karşısı Para Politikası</b>	<b>301</b>
Federal Fon Oranının Kontrolü	302
Fed'in Diğer Araçları	304
Beklentiler, Enflasyon ve Para Politikası	305
<b>Sözü Verilere Bırakalım:</b> Beklentilerin Yönetimi	306
Daraltıcı Para Politikası: Enflasyon Kontrolü	306
Sıfır Faiz Sınırı	308
<b>Seçim ve Sonuç:</b> Politika Hataları	308
Politika Tercihleri	309
<b>13.3 Konjonktür Karşısı Maliye Politikası</b>	<b>310</b>
İş Çevrimi Üzerinde Maliye Politikası:	
Otomatik ve İhtiyari Bileşenler	310
Harcama Tabanlı Maliye Politikasının Analizi	312
Vergilendirme Tabanlı Maliye Politikasının Analizi	314
Doğrudan Emek Piyasasını Hedef Alan Maliye Politikaları	315
Politika İsrافی ve Politika Gecikmeleri	316
<b>Kanıt Temelli Ekonomi:</b> Devlet Harcaması GSYİH'yi Ne Kadar Uyarır?	317
<b>13.4 Maliye ve Para Politikası Arasındaki Çizgiyi Belirsizleştiren Politikalar</b>	<b>319</b>
Özet	320
Anahtar kavramlar	320
Sorular	321
Problemler	321

## KISIM VI KÜRESEL EKONOMİDE MAKROEKONOMİ 324

### Bölüm 14: Makroekonomi ve Uluslararası Ticaret 324

<b>14.1 Neden ve Nasıl Ticaret Yapıyoruz</b>	<b>325</b>
Mutlak Üstünlük ve Karşılaştırmalı Üstünlük	325
Karşılaştırmalı Üstünlük ve Uluslararası Ticaret	328
Etkinlik ve Ticaretten Kazananlarla Kaybedenler	329
Ticaret Yapma Yöntemimiz	330
Ticaret Kısıtlamaları: Gümrük Vergileri	331
<b>Sözü Verilere Bırakalım:</b> Birbirine Bağlı Bir Dünyada Yaşamak	332
<b>Seçim ve Sonuç:</b> Gümrük Vergileri ve Oylar	333
<b>14.2 Cari ve Finansal Hesap</b>	<b>333</b>
Ticaret Fazlası ve Ticaret Açığı	333
Uluslararası Finansal Akış	334
Cari ve Finansal Hesabın İşleyiş Şekli	335
<b>14.3 Uluslararası Ticaret, Teknoloji Transferi ve Ekonomik Büyüme</b>	<b>337</b>

<b>Sözü Verilere Bırakalım:</b> IBM'den Lenovo'ya	339
<b>Kanıt Temelli Ekonomi:</b> Nike Gibi Şirketler Vietnam'da İşçilere Zarar mı Veriyorlar?	340
Özet	342
Anahtar Kavramlar	343
Sorular	343
Problemler	343

### Bölüm 15: Açık Ekonomi Makroekonomisi 346

<b>15.1 Döviz Kurları</b>	<b>347</b>
Nominal Döviz Kurları	347
Serbest, Sabit ve Yönetimli Döviz Kurları	348
<b>15.2 Döviz Piyasası</b>	<b>349</b>
Hükümetler Döviz Piyasalarına Nasıl Müdahale Eder?	352
Aşırı Değerli Döviz Kurunun Savunulması	353
<b>Seçim ve Sonuç:</b> Sabit Döviz Kuru ve Yolsuzluk	355
<b>Kanıt Temelli Ekonomi:</b> George Soros 1 Milyar Doları Nasıl Elde Etti?	355
<b>15.3 Reel Döviz Kuru ve İhracat</b>	<b>357</b>
Nominal Döviz Kurundan Reel Döviz Kuruna	357
Nominal ve Reel Döviz Kurlarının Ortak Hareketi	358
Reel Döviz Kuru ve Net İhracat	359
<b>15.4 Açık Ekonomilerde GSYİH</b>	<b>360</b>
<b>Sözü Verilere Bırakalım:</b> Çinli Otoriteler Yuanın Değerini Neden Düşük Tuttular?	361
Faiz Oranları, Döviz Kurları ve Net İhracat	362
Kara Çarşamba'ya Yeniden Bakış	362
<b>Sözü Verilere Bırakalım:</b> Sabit Döviz Kurlarının Maliyeti	363
Özet	364
Anahtar Kavramlar	365
Sorular	365
Problemler	366
<b>Dipnotlar</b>	<b>369</b>
<b>Kavramlar Sözlüğü</b>	<b>371</b>
<b>Dizin</b>	<b>379</b>





Ekonomiyi seviyoruz. Ekonomik sistemlerin çalışma mekanizması hepimizi zaman zaman hayrete düşürüyor. Akıllı telefon aldığımız zaman, karmaşık arz zinciri ve dünyanın dört bir tarafında günümüz teknolojisinin büyüleyici parçası olan bu akıllı telefonların üretiminde ve parçalarının birleştirilmesinde görev alan yüzbinlerce insanı düşünülüyor.

Kimsenin kontrolünde olmadan işleyen ekonomik piyasanın gücü ve yeteneği, bir olgu olarak en az bilincin varlığı veya hayatın kendisi kadar çarpıcıdır. Bu sebeple, piyasaların varlığı insanlığın en büyük icatlarından bir tanesidir.

Bu kitabı yazma amacımız, ekonomik fikirlerin dünyada olup biten birçok olayı açıklama, tahmin etme ve geliştirme gibi olağanüstü yeteneklerini vurgulamaktır. Amacımız öğrencilerin, ekonomik analizlerin *temel prensiplerini* tam anlamıyla öğrenmelerini sağlamaktır. Bu amaca ek olarak, insan davranışlarını açıklayan ekonomik yaklaşımın kalbinde yatan üç temel fikir belirledik. Bunlar; optimizasyon, denge ve ampirizmdir. Bu soyut üç kelime aslında oldukça sezgisel olan 3 temel fikri temsil etmektedir.

## Vizyonumuz: Birleştirici Üç Tema

İlk temel prensip insanların her zaman en iyi olan alternatifi tercih etmelerini temsil eden *optimizasyon prensibidir*. İnsanların optimizasyon prensibini her zaman başarılı bir şekilde yerine getirdikleri söylenemez. Fakat, insanların mümkün olduğunca en iyi olan tercihi yaptıklarını kabul ediyoruz. Zira karar vericiler çoğu zaman en büyük faydayı elde edecekleri alternatifi tercih ederler. Bu sebeple, optimizasyon insan davranışlarını tahmin etmeye yarayan kullanışlı bir araçtır. İnsanlara optimizasyonu öğretmekle, onların kararlarını ve hayat kalitelerini artırıyoruz. Bu kitabın sonunda, her öğrenci karmaşık matematiksel yöntemler kullanmaya gerek duymadan, sadece ekonomik sezgilerini kullanarak yetenekli bir eniyileyici olacaklardır.

İkinci prensip, ilk prensip olan optimizasyondan kapsam olarak daha geniştir. Ekonomik sistemler toplumdaki her bir bireyin eşanlı olarak optimizasyon yaptıkları bir *denge* içinde çalışmaktadır. Bizler, öğrencilerin kendilerinin dışında toplumda var olan tüm bireylerin refahlarını maksimize ettiklerinin farkına varmalarını istiyoruz. Ekonomik sistem, ekonomik bireyler tercihlerini değiştirseler dahi artık refah seviyelerini artıramıyorlar ise denge içindedir. Denge prensibi ekonomik aktörler arasındaki bağlantıları ortaya çıkarır.

Örneğin, Apple mağazaları milyonlarca iPhone'u hazır halde stoklamaktadır. Sebebi ise yine milyonlarca müşterinin bu telefonları alacak olmasıdır. Ekonomik denge halinde, tüketiciler ve üreticiler eşanlı olarak optimizasyon yapmaktadır. Tarafların davranışları bir-biri içine geçmiş vaziyettedir.

İlk iki temel prensip (optimizasyon ve denge) kavramsal prensiplerdir. Üçüncü prensip ise metodolojiktir. Ekonomistler, ekonomik teorileri test etmek, dünya hakkında fikir sahibi olmak ve kanun yapıcılara tavsiyeler vermekte *verilerden* faydalanırlar. Dolayısıyla, kitapta kullandığımız veriler her ne kadar basit yapıda veriler olsa da kitap içinde önemli bir role sahipler. Kitabımızın ekonomik teorileri gerçek verilerle birleştiriyor olması, onu piyasadaki diğer tüm kitaplardan ayıran en önemli özelliğidir. Öğrencilere, ekonomistlerin belirli sorulara cevap verirken, verileri nasıl kullandıklarını göstererek kitap bölümlerimizi daha açıklayıcı, ilginç ve eğlenceli hale getirdik. Günümüz öğrencileri teorinin arkasındaki kanıtları görmek istemektedirler. Kitabımız açıkça bu kanıtları onlara sunmaktadır.

Örneğin kitap içindeki her bölüm deneysel bir soru ile başlamaktadır. Bölüm sonunda ise bu sorular gerçek veri kullanılarak çözümlendirilmektedir. Bir bölüm şu soruyla başlamaktadır:

*'Günümüz insanları neden büyük büyükbaba ve büyükannelerine kıyasla daha müreffeh bir hayat sürdürmektedirler?'*

Soruyu takiben, bölüm içerisinde teknolojinin Amerikan ekonomisinin büyümesinde oynadığı temel rolü açıklayarak, bizlerin birkaç jenerasyon evvelinde yaşayan akrabalarımıza göre neden daha müreffeh bir hayat sürdürdüğümüzü açıkladık.

Tecrübelerimize göre, ilk defa ekonomi dersleri alan öğrenciler ekonomiyi uygulama temeli az olan daha çok teorilere dayanan bir bilim dalı olarak görmektedirler. Kitapta veriler kullanarak, ekonomistlerin bireylerin bilimsel anlayışlarını nasıl değerlendirip geliştirdiklerini açıkladık. Verilerin kullanımı aynı zamanda ekonomik konuların akılda kalmasını kolaylaştırmaktadır. Kanıt ve veri kullanımı soyut prensipleri somut gerçeklere çevirmekle öğrencilerde sezgi oluşumuna katkıda bulunmaktadır. Kitaptaki her bir bölüm öğrencilerin ilgi alanına giren konulara ekonomistlerin nasıl çözümler getirdiğini açıklamaktadır. Her bir bölümde sunulan kanıt ve veriler ekonomi biliminin gelişimine katkı sağlamaktadır.

## Özellikler

Kitabın sezgisel ampirik sorunları gösteren bütün özellikleri:

- Kitabımızın en temel özelliklerinin başında deneysel sorulara kendine has üslubuyla cevaplar getirmesidir. **Kanıt Temelli Ekonomi (KTE)**, her bir bölümün açılış paragrafında yer alan sorulara, ekonomistlerin verileri kullanarak nasıl cevaplar verdiklerini gösteriyoruz. KTE her bir bölümde yer alan önemli konulara gerçek veriler kullanarak cevaplar sunmaktadır. Veri ve soru arasındaki bu bağlantı öğrencilerin gerçek dünyada yaşanan ekonomik sorunlara bakış açılarını zenginleştirecektir.

Kitapta yer alan sorular sadece kuru entellektüel fikirler değildir: öğrenciler sınavtan dışarı adımını atar atmaz hayat bulan sorulardır. Örneğin, *Facebook bedava mıdır? Üniversite eğitimi almaya değer midir? Tropikal ve yarı tropikal alanlar coğrafi özelliklerine bağlı olarak yoksulluğa mahkûm mudurlar? 2007-2009 yıllarında meydana gelen resesyonun sebepleri nelerdir? Nike ve benzeri şirketler Vietnam'da yaşayan işçilere zarar vermekte midir?*



## Kanıt Temelli Ekonomi

**Soru: Neden günümüz insanları büyükbabalarına ve büyükannelerine kıyasla daha müreffeh bir hayat sürdürmektedirler?**



Bir önceki bölümdeki teorik tartışma sürdürülebilir büyümeyi açıklamada teknolojinin merkezi rolünü desteklemektedir. Şimdi, ampirik bulguların da teknolojinin önemli rol oynadığı sonucunu desteklediğini göreceğiz. ABD'nin ekonomik büyümesinin kaynaklarını değerlendirmek için bir önceki bölümdeki stratejinin aynısını izleyeceğiz. Orada, ülkelerarası GSYİH farklılıklarına katkılarını değerlendirmek için toplam üretim fonksiyonu, fiziki sermaye stoğu tahminleri ve farklı ülkelerarası işgücü etkinlik birimlerini kullandık. Buradaki tek büyük fark yüksek kaliteli Amerikan verilerinin işçi başına GSYİH'den ziyade çalışılan saat başına analiz yapmamıza imkân sağlamasıdır. Böylelikle işgücü girdisini daha doğru bir şekilde ölçmemize izin vermektedir. Analizi 1950 yılından başlatıyoruz.

Şekil 7.10 çalışılan saat başına ortalama GSYİH'yi (2005 yılı sabit dolar fiyatından) çalışılan saat başına ortalama fiziki sermaye değerini ve işçilerin beşeri sermayelerinin en önemli bileşenini (ortalama eğitim süresini) 1950 yılından başlayarak 10 yıllık dönemler için kaydetmektedir. (Son resesyonun kısa dönem etkilerini uzun dönem büyüme hesaplamalarımızdan çıkarmak için, son resesyon dönemi 2000-2007 yılları arasındadır.) Şekil, Amerika Birleşik Devletleri'nde 1950 ve 2007 yılları arasında çalışılan saat başına fiziki sermaye stokunda ve eğitimsel kazanımlarda sürekli artış olduğunu göstermektedir.

Daha sonra Amerika Birleşik Devletleri'nin GSYİH büyümesine; fiziki sermaye, beşeri sermaye (işgücünün etkinlik birimi) ve teknolojinin katkısını hesaplamak için bir önceki üniteye benzer bir yöntem kullanıyoruz. Sonuçlar (yüzdeler halinde) şeklin sütunlarından sütun 4, 5 ve 6'da gösterilmektedir. Sütun 7 fiziki sermaye, beşeri ser-

- **Sözü Verilere Bırakalım** kısmı tartışmanın temelinde gerçek veri kullanarak ekonomik bir sorunu analiz etmektedir. Araştırdığımız birçok konu arasında yaşam beklentisi ve inovasyon, birbirine bağlı bir dünyada yaşamak ve Çinli otoritelerin yuannın değerini tarihsel olarak neden düşük tuttuğu yer almaktadır.

## SÖZÜ VERİLERE BIRAKALIM

### Yaşam Beklentisi ve İnovasyon

Dünyadaki beklenen yaşam süresi 70 yıl önce bugün olduğundan daha düşüktü. 1940 yılında çocuk ve bebek ölüm oranları çok yüksek ve zatürre ve tüberküloz gibi yetişkin hastalıkları çok ölümcül (tedavisi yoktu) olduğundan doğumda beklenen yaşam süresi birçok ulusta 40 yıldan daha azdı. Örneğin, ortalama bir Hindu'nun doğumda beklenen yaşam süresi inanılmaz düşüktü, 30 yıldır. Doğumda beklenen yaşam süresi, Venezüella'da 33, Endonezya'da 34, Brezilya'da 36 idi. Doğumda beklenen yaşam süresi pek çok Batı uluslarında da düşüktü ama daha fakir uluslardaki ilgili rakamlardan hâlâ dikkate değer bir şekilde daha yüksekti. Doğumda beklenen yaşam süresinin Amerika Birleşik Devletleri'nde 64 yıl olduğunu düşünün.

Önümüzdeki 30 veya 40 yıl boyunca, bu tablo çarpıcı bir biçimde değişti. Önceki bölümde gördüğümüz üzere zengin ve yoksul uluslar arasındaki beklenen yaşam süresindeki fark bugün hâlâ duruyorken, özellikle AIDS salgınının 1980'lerde Sahra-altı Afrika'da yayılmaya başlamasından önce sağlık koşulları bütün dünyada önemli ölçüde gelişme gösterdi. Hindistan'da 1999 yılında doğumda beklenen yaşam süresi 60 yıldır. Bu 1940'daki aynı rakamdan iki katı kadar büyüktü. Ayrıca Britanya'da 1820 yılında doğumda beklenen yaşam süresinden (40 yıl) yüzde 50 daha büyüktü (Britanya 1820 yılında yaklaşık olarak Hindistan'ın 1999 yılındaki kişi başına GSYİH'yle aynı kişi başına GSYİH'ye sahipti.) Fakir ülkelerde sağlık koşullarındaki bu muazzam gelişme nasıl gerçekleşti?

Cevap, Amerika Birleşik Devletleri'nde ve Batı Avrupa'da yirminci yüzyıl boyunca gerçekleşen bilimsel buluşlar ve yeniliklerde yatmaktadır. İlk olarak, küresel ilaç inovasyon dalgası oldu, en önemlisi gelişmekte olan ülkelerde büyük öldürücü hastalıklara karşı son derece etkili pek çok ürün üreten antibiyotiklerin gelişimi oldu. Bir dizi bakteriyel enfeksiyonlara karşı etkili bir tedavi sağlayan penisilin 1950'lerin başında yaygın olarak kullanılabilir hale geldi. Ayrıca aynı dönemde önemli olan bir şey de sarhummaya ve çiçek hastalığına karşı olanları da içeren yeni aşıların gelişimiydi.

İkinci büyük faktör DDT'nin (böcek öldürücü ilaç) keşfiydi. DDT'nin tarımsal hasere ilacı olarak aşırı kullanımı sonunda çevresel bir tehlikeye dönüşse de onun hastalık

kontrolündeki ilk kullanımı devrim niteliğindedir. DDT, dünyanın nispeten fakir bölgelerindeki ölümcül çocuk hastalıklarından birinin (sıtma) kontrol girişimlerine olanak sağladı. Son olarak, Dünya Sağlık Örgütü'nün kurulması ve yardımıyla beraber oral rehidrasyon ve kolerayı önlemek için suyu kaynatma gibi basit ama etkili medikal ve halk sağlığı uygulamaları daha fakir ülkelere yayılmaya başladı.



- Optimizasyon temasına paralel olarak, zaman zaman öğrencilere, kitabın '**Seçim ve Sonuç**' özelliği sayesinde geçmişte gerçekleşmiş rasyonel ekonomik kararlara ilişkin yine rasyonel ekonomik çıkarımlar yapmalarını ve bu kararları değerlendirmelerini istiyoruz. Bu sayede bir ekonomistin aynı olayı nasıl ele alacağını göstermiş oluyoruz. Buna örnek olarak ele aldığımız kararlar daha çok büyümenin gücü, dış yardım ve ekonomik bozulma ve bankacılık sorunları gibi konulara ilişkindir.

## SEÇİM VE SONUÇ

### Büyümenin Gücü

İki seçeneğiniz var. Ya aylık 1000\$ maaş ve her ay maaşına % 6'lık bir zam artışı ile bir işe başlayabilirsiniz ya da 2000\$ maaş ama asla zam almayacağın bir işe başlayabilirsiniz. Bu iki seçenekten hangisini tercih ederdiniz?

Cevap doğal olarak kişiden kişiye değişebilir. Eğer ki paraya acil ihtiyacın varsa 2000\$ maaş çeki umdu seni çekebilir. Ama aylık 2000\$ maaşlı işi kabul etmek için acele etmeden önce aylık yüzde 6 artışın etkisini bir düşünün. Aylık yüzde 6 artışla sadece bir sene sonra aylık maaşın 2000\$'ı zaten aşacaktır. 4 yıl sonra, maaşın aylık yaklaşık 16.400\$ olacaktır. Eğer bu işte bir yıldan fazla kalmayı düşünüyorsanız düşük maaşla başlamak çok daha iyi bir fikir olabilir. İlk seçenek en azından işte bir süre kalma niyetinde olan kişiler için tamamen üstel büyüme nedeniyle caziptir. Maaşa aylık yüzde 6 artışlar taban maaşa uygulanmaz (eğer uygulansaydı, bu sizin maaşınızı aylık 60\$



arttırmış olurdu.) Daha doğrusu, artışlar birleşir, yani her yüzde 6 o noktaya kadar birikmiş miktara uygulanır.) Böylece, 1 ay sonra maaşın 1.060 dolar olacaktır. 2 ay sonra  $1.060 \times 1,06 = 1.123,60\$$  olur. 3 ay sonra  $1.123,60 \times 1,06 = 1.191,02\$$  olacak ve benzeri. Üstel büyümenin ülkelerin büyüme yörüngelerinde oynadığı rolün bu iki varsayımsal işte sizin potansiyel gelirinizde oynadığı rolün aynısı olduğunu göreceğiz.

# Kitabın Planı

**Kısım 1: Ekonomiye Giriş** İlk bölüm, dünya üzerindeki ekonomik gidişatı anlayabilmek amacıyla öğrenciye temel bir altyapı hazırlamaktadır. **1. Bölüm**, anlatılan optimizasyon prensibinin tercihlerimizin birçoğunu açıkladığını göstermektedir. Bir diğer deyişle, ilgili bölümde hayatımıza ilişkin kararlar alırken, vereceğimiz bu kararların maliyet ve faydalarını, bir şeyi elde etmek için başka bir şeyden vazgeçmemiz gerekip gerekmediğini, bütçe kısıtları ve fırsat maliyeti gibi konuları da göz önünde bulundurmamız gerektiğini görmekteyiz. 1. Bölüm’de, insanların aynı anda en iyi olanı tercih etmeye çalıştıkları ekonomik dengeyi açıklamaktadır. Sonrasında ise kişisel optimizasyon ve sosyal optimizasyonun her zaman paralel olmayacağını gösteren bedavacılık kavramına açıklık getirmektedir.

Verilerin ekonomide üstlenmiş olduğu önemli işlevlerinden dolayı 2. kısmı tamamen bu konuyla ilişkilendirdik.

**2. Bölüm** ekonomik modeller, bilimsel metodlar, deneysel testler ile ilgili olup bunların dışında korelasyon ve nedensellik arasındaki ince farkları ortaya koymaktadır. Bu Bölüm’de, ekonomistlerin ekonomik modelleri verilerle harmanlayarak nasıl kullandıklarını açıkladık. Grafik yorumlama yetilerini geliştirmek isteyen öğrenciler için ek bölümde grafik tasarlama ve yorumlamaya ilişkin bilgiler sunulmuştur.

**3. Bölüm** optimizasyon prensibine, marjinal analiz üzerine sezgisel bir tartışma sunarak daha geniş bir çerçeve sunmaktadır. Bu konuyu, öğrencilerin ev kiralamak için harcadıkları zaman ve eve ödeyecekleri kira arasında tercih yapmalarını gerektiren bir örnekleme ile daha detaylarıyla inceledik. Bu duruma açıklık getirebilmek adına iki alternatif yöntem sunduk: a) farklardaki optimizasyon, b) düzeylerdeki optimizasyon. Daha sonrasında ise ekonomistler tarafından düzeylerdeki optimizasyon yönteminin neden daha çok tercih edildiğini açıkladık.

**4. Bölüm**’de benzin piyasasını örnek vererek, talep ve arz konularını inceledik. Benzin fiyatlarındaki değişimin alıcı, abonman sahipleri ve satıcıların kararlarını nasıl değiştirdiğini inceledik (örneğin ExxonMobil). Modelimizi geliştirdikçe, piyasadaki bireysel alıcılar toplamının piyasa talep eğrisini ve bireysel satıcılar toplamının ise piyasa arz eğrisini oluşturduğunu gösterdik. Sonrasında, tam rekabet piyasalarında, alıcılar ve satıcıların denge piyasa fiyatlarını ve ürün miktarlarını nasıl belirlediklerini inceledik. Son olarak, piyasa fiyatlarının esnek olmadığı, piyasa talep ve arzını eşitleyemediği durumlarda piyasaların nasıl bozulduklarına ilişkin bilgiler sunduk.

**Kısım 2 Makroekonomiye giriş** Kısım 2 makroekonomiye giriş niteliğindedir. **5. Bölüm**’de temel ölçüm araçlarını açıkladık. Bu Bölüm’de ekonominin toplam çıktılarını veya gayri safi yurt içi hasılayı, üretim, harcamalar ve gelir metodlarıyla ve bunların nasıl birbirinin aynısı olduklarını ve aynı seviyede yurt içi hâsılaya takabül ettiklerini açıklayarak inceledik. Aynı zamanda, hangi faaliyetlerin gayri safi yurtiçi hâsıla hesaplamalarına dâhil edilemeyeceğini açıkladık. Evde üretim faaliyetleri buna örnek olarak verilebilir. Enflasyonun hesaplanması ve fiyat endeksinin kapsam olarak açıklanması da yine aynı Bölüm’de sunulmaktadır.

**6. Bölüm** döviz kuru ve satınalma gücü yöntemlerini kullanarak, farklı ülkelere ait kişi başına düşen gayri safi yurt içi hâsılları karşılaştırdık. Bir ülkenin toplam üretim fonksiyonunun, o ülkeye ait fiziksel sermayesi, işgücü kaynakları (toplam emek saati ve kişi başına düşen beşeri sermaye) ve teknolojisiyle nasıl ilişkilendirilebileceğini gösterdik. Böylece kişi başına düşen gelir ile o ülkeye ait işçi başına düşen fiziksel sermaye stoğu, beşeri sermaye ve teknoloji arasındaki ilişkiyi ortaya koyduk. Daha sonra, bu araçları kullanarak fiziksel sermayenin, beşeri sermayenin ve teknolojinin farklı ülkelere ait refah seviyeleri arasındaki farklar üzerine yapacağı etkiyi inceledik.

**Kısım 3, Uzun dönem büyüme ve kalkınma**, Kısım 3 büyüme ve kalkınmaya geniş bir açıklama sunmaktadır. **7. Bölüm**’de, ekonomik büyümenin 200 yıllık zaman içinde ülkelerde meydana getirdiği değişimi inceledik. Örneğin günümüzde ABD’de kişi başına düşen gayri safi yurt içi hâsıla 1820 yılına kıyasla 25 kat daha fazladır. Bu tartışmada, ekonomik büyümenin geçmiş ekonomik büyümelere bağlı olduğunu gösteren üstel büyümeyi inceleyerek, zaman içinde değişen, kişi başına düşen gelir seviyeleri arasındaki farklılıkların aslında ekonomik açıdan çok daha büyük değerler olduğunu gösterdik. Sürdürülebilir büyümenin teknolojiye bağlı gelişimle nasıl ilişkilendirildiğini ve farklı ülkelerin neden farklı

uzun dönemli büyüme planlarına sahip olduklarını açıkladık. Aynı zamanda uzun dönem ekonomik büyümenin her vatandaşa eşit yarar sağlamadığını da ortaya koyduk. Bazı vatandaşlar için yoksulluk teknolojik gelişimin ortaya çıkardığı beklenmedik bir sonuç olmaktadır. Ekonomik büyüme ve gayri safi yurtiçi hâsılaya ilişkin daha detaylı bilgi isteyenler, Ek bölümde Solow Modeli'nin basitleştirilmiş bir başka türevini inceleyebilirler.

Bazı toplumlar fiziksel sermayeye ve beşeri sermayeye neden yeteri kadar yatırım yapmazlar, en iyi teknolojileri kullanmaz ve üretimlerini en etkin şekilde planlayamazlar? Bir diğer deyişle, neden dünyadaki tüm uluslar ekonomik açıdan gelişmemişlerdir? **8. Bölüm** bu sorulara cevap aramakta ve yoksulluğun temel sebeplerini incelemektedir. 8. Bölüm bunun temel sebeplerini özellikle coğrafya, kültür ve kurumlar kapsamında inceleyerek, genellikle cevap niteliğinde sunulan coğrafi faktörlerin aslında ülkeler arasındaki ekonomik refah seviyelerinin farklılıklarını açıklamada yetersiz kaldığını tartışmaktadır.

**Kısım 4, Makroekonomik denge**, Kısım 4, makroekonomik analizlerde temel rol oynayan üç ana faktör; işgücü piyasası, kredi piyasası ve banka rezervleri piyasasını incelemektedir. İşgücü piyasası, işgücü talep ve arz dokuzuncu bölümde incelenmektedir. Öncelikle işgücü talep ve arz eğrilerinin kesişim noktasında belirlenen ücret ve işgücü miktarını standart rekabetçi denge noktasında açıklayarak **9. Bölüm'e** başlıyoruz. Sonrasında ise esnek olmayan ücretlerin işsizliğe nasıl yol açtığını inceliyoruz. Devamında, friksiyonel ve yapısal işsizliğe sebep olan birçok kaynağı bu taslağı kullanarak irdeliyoruz.

**10. Bölüm** bir önceki konuya ilişkin analizimizi genişleterek kredi piyasalarını da ele almaktadır. Bu bölümde modern finans sistemlerinin kaynak ve para akışlarını nasıl yönlendirdiğini açıklamaktayız. Bankaların ve diğer finansal araçların kredi piyasasında para arz ve talebi arasındaki bağı nasıl oluşturduklarını inceleyerek, sonrasında banka bilançolarını ele alarak kısa dönem borç ve uzun dönem yatırımların doğuracağı riskleri açıklamaktayız.

**11. Bölüm** parasal sistemlere giriş niteliğindedir. Bu kısma paranın fonksiyonlarını açıklayarak başlayıp, sonrasında ise Federal Banka Rezervlerini (Fed) inceleyip özellikle arz ve talebin banka rezervleri üzerindeki temel rollerini açıklıyoruz. Fed'in banka rezervlerini kontrol etmedeki rolü ve faiz oranları üzerindeki etkileri (özellikle de federal kaynak oranları) de yine aynı bölümde ele alınmaktadır. Devamında ise enflasyonun nedenleri ve sosyal maliyet ve fayda üzerindeki etkileri incelenmektedir.

**Kısım 5, Kısa dönemli dalgalanmalar ve Makroekonomik Politikalar** Kısa dönemli dalgalanmaları açıklayıp, analiz etmek amacıyla günümüz koşullarına hitap eden modern bir yapı kullandık. Yapılan analizler kapsayıcı ve birleştirici bir yapıya sahiptir. Bizler işgücü piyasalarının ekonomi öğrenmeye yeni başlayan öğrencilerin, ekonomik dalgalanmaları anlamalarını sağlayacak en önemli ekonomi alanı olduğuna inanıyoruz. Bu sebeple işgücü piyasalarını ve işsizlik konularını analizlerimizin odağı olarak seçtik. Kitabın bu bölümünde, finansal piyasalar ve finansal krizlerin fonksiyonları için de ek bilgiler sunduk. Bu bölümde, son yüzyılda ortaya çıkmış olan hem teorik hem de ampirik birçok bakış açısını birleştirici bir perspektif sunmaktayız.

**12. Bölüm**, bir önceki Bölüm'de yer alan yaklaşımın temel noktalarını ele alarak, ekonomik şokların kısa dönem dalgalanmalara nasıl sebebiyet verdiğini ve bunların işgücü piyasasında nasıl ele alındıklarını açıklamaktadır. Aynı zamanda teknolojik şokları, duygusal şokları (ekonomik moral de dâhil olmak kaydıyla), faiz oranları üzerindeki etkileriyle, finansal krizlere sebebiyet veren parasal ve finansal şokları da bu bölümde inceledik. Her bir şoku tanımlarken çarpanların başlangıç şokunun gücünü nasıl arttırdığını da inceledik. Ücret katılıklarının, işgücü piyasalarının bu şoklara verdiği tepkileri nasıl etkilediklerini de aynı bölümde açıklamaktayız. İşgücü piyasa modelimizi hem ekonomik küçülme hem de ekonomik büyümeleri açıklarken kullandık. Sonrasında ise ekonominin çok hızlı ya da çok yavaş büyümesi sonucu ortaya çıkabilecek problemleri inceledik.

**13. Bölüm**, toplam dalgalanmaları kısmen ortadan kaldıran parasal ve finansal politikaları incelemektedir. Bu bölümde Merkez Bankası tarafından bu kapsamda uygulanan önemli politikaları ele almaktayız. Sonrasında ise maliye politikalarının rolü üzerine açıklamalar sunmaktayız. Devamında, öğrencilere kolaylık sağlaması amacıyla konjonktür karşıtı harcamalar ve vergilendirmelerin etkilerini tahmin etmede işe yarayacak önemli bir araç sunmaktayız.

**Kısım 6, Küresel Ekonomide Makroekonomi**, Kısım 6'da küresel ekonomiye geniş bir bakış açısı sunmakta olup, ulusal ekonomileri birbirine bağlayan ilişkileri incelemekteyiz. **14. Bölüm**'de uluslararası ticaretin işleyişini uzmanlaşma, karşılaştırmalı üstünlük ve fırsat maliyeti kapsamında incelemekteyiz. Bir firma içindeki en uygun görev dağılımı stratejilerini inceleyip, firmaların çalışanlarına görev dağılımı yapmaları gerektiğini ve çalışanların ise karşılaştırmalı üstünlüğe göre bu görevleri seçmeleri gerektiğini inceledik. Sonrasında ise aynı senaryoyu ülkelerarası iş dağılımına uyguladık. Bu bölümde uluslararası mal ve hizmet akışını analiz edip, bunların ticaret açıkları üzerindeki olası finansal etkilerini ele aldık.

**15. Bölüm**, farklı para birimleri için geçerli olan nominal ve reel döviz kurlarının belirleyicileri üzerinde durmakta olup bunların makroekonomi üzerindeki etkilerini incelemektedir. Bu bölümde farklı döviz kuru rejimleri ve yabancı döviz piyasalarının işleyişini açıklamaktayız. Son olarak, reel döviz kurundaki değişimlerin net ihracat ve gayri safi yurtiçi hâsıla üzerindeki etkilerini de incelemekteyiz.

# Teşekkürler

Bizler üç yazar olarak bu kitabı yazarken, ekonomiye, öğretmeye ve yazmaya dair birbirimizden birçok şey öğrendik. Üçümüzün dışında, kitabı yazarken bize destek olan birçok kişiden de yüzlerce şey öğrendik. Göstermiş oldukları destek ve yardımları için hepsine derinden teşekkür ediyor ve şükranlarımızı sunuyoruz. Onlardan gelen her türlü katkı ve eleştiri, başlangıçta tahmin ettiğimizden çok daha farklı bir boyuta ulaşarak kitabın gelişimini son derece olumlu bir yönde etkilemiştir.

Kitap eleştirmenlerimiz, odak grup katılımcılarımız ve sınıf test edicilerimiz bizlere fikirlerimizi nasıl daha iyi bir şekilde formüle etmemiz gerektiği ve yazma üslubumuzu nasıl daha fazla keskinleştirebileceğimiz konularında yardımcı oldular. Yardımları sayesinde kitap içinde yanlış anlaşılabilir ifadeleri düzeltilmiş olup, kavramsal vizyonumuzu ve daha anlaşılır yazma yeteneğimizi geliştirdik. Katkıları bu kitabın hemen hemen her satırında kendini göstermektedir. Katkı sağlayan tüm isimleri aşağıda listeledik.

Araştırma görevlilerimiz—Alec Brandon, Justin Holz, Josh Hurwitz, Xavier Javel, Angelina Liang, Daniel Norris, Yana Peysakhovic ve Jan Zilinsky—bu projenin her bir aşamasında (veri analizlerinden metin içindeki düzeltmelere kadar) görev almıştır. Sonuç olarak ortaya çıkan bu başarılı proje sayesinde, eserin her aşamasında onların sevgilerine güvenmekle ne kadar haklı olduğumuzu gördük. Özellikle gecesini gündüzüne katarak kitabın editöryal tarafını güçlendirmiş olan Josh'a gönülden teşekkürü borç biliriz.

Kitabı yazmaya başladığımız zaman ve sonrasında kitabın gelişimine katkı sağlayan Zick Rubin'e gönülden teşekkür ediyoruz. Aynı zamanda projemize olan üstün katkılarından dolayı bizlere ilham veren tüm Ekonomistlere çok teşekkür ederiz. Boston Üniversitesi'nden Bruce Watson, Anuratha Gupta ve Julia Paul'e bölüm sonlarında yer alan soru ve cevap bölümlerine olan katkılarından dolayı çok teşekkür ederiz. Texas Teknik Üniversitesi'nden Rashid Al-Hmoud, inovatif ve içgüdüsel Öğretici Menüsu ve Aktif Öğrenme Egzersizlerine olan katkılarından dolayı teşekkür ederiz. Kaliforniya Üniversitesi'nden Steven Yamarik, İndiana Üniversitesi, Bloomington'dan Lond Beach ve Paul Graf hazırladıkları muhteşem PowerPointleri ve kitabın içinde yer alan animasyonları hazırladıkları için sonsuz teşekkürlerimizi çoktan hak etmişlerdir. Anuradha Gupta ve Julia Paul'e de kitaba ilişkin geniş çapta soru bankaları hazırladıkları için teşekkür ederiz.

Her şeyden çok daha önemli olarak, editörlerimize ve Pearson'da çalışan tüm meslektaşlarımıza projemize sağladıkları on binlerce katkılarından dolayı teşekkür ederiz. Her biri hafta sonu ve akşam demeden projemiz için gece gündüz çalıştılar. Projeye olan bağlılıkları, vizyonları, editöryal tavsiyeleri bu kitabın her aşamasına katkıda bulunmuştur. Projeye ilişkin en önemli kararlar da yine editörlerimizin işbirlikçi ruhları sayesinde alınmış ve bu kararların hepsi tüm yazım aşamasına yansımıştır. Pearson'da çalışan binlerce insanın bu projeye katkısı çok büyüktür. Fakat, özellikle sorumlu yazı işleri müdürü Adrienne D'Ambrosio, yönetici yetiştirme editörü Mary Clare, üretim menajerimiz Nancy Freihofer, proje menajerlerimiz Sarah Dumouchelle, Andra Skaalrud, Diane Kohonen ve Amm Francis, ürün test ve öğrenme değerlendirme menajeri Kathleen McLellan, sorumlu pazarlama menajeri Lori DeShazo, kıdemli ürün pazarlama menajeri Alisons Haskins, dijital içerik takım liderimiz Noel Lotz, dijital stüdyo proje menajerimiz Melissa Honig ve Margaret E. Monahan-Pashall'e sonsuz teşekkürlerimizi sunmaktayız.

Projenin ilk gününden itibaren yorgunluk nedir bilmeden çalışan ve önemli kararlarda bizlere sonsuz yardımcı dokunmuş olan Adrienne'ye özellikle teşekkürlerimiz iletmek isteriz. Dijital editörümüz Daniel Clinton, ürün yönetiminden sorumlu genel başkan yardımcısı Donna Battista'nın projemize olan katkıları yadsınamaz. Katkı sağlayan herkes yazar, öğretmen ve aynı zamanda iletişimci gibi çalışarak kitaba olan katkılarımızı en doruk noktasına ulaştırmıştır. Ortaya çıkan bu kitap, katkıda bulunanların sebatlarının ve fedakârlıklarının birer kanıtıdır. Hepsinin bu projeye olan katkıları hem olağanüstü hem de ilham vericidir. Yardımları, yol göstericilikleri için onlara karşı son derece şükran borçluyuz.

Son olarak, sürekli iletişim içinde olduğumuz diğer tüm şahıslara çok teşekkür ederiz. Bizleri yetiştiren, bizlere öğretmenin gücünü aşlayan hocalarımıza sonsuz teşekkürlerimizi iletmeyi bir borç biliriz. Bizleri bu günlere kadar getiren ve yetiştiren, kariyer planlamamızda en önemli paya sahip olan anne ve babalarımıza da teşekkürlerimizi iletmek isteriz. Çocuklarımız—Annika, Aras, Arda, Eli, Greta, Mason, Max ve Noah, biz projemize çalışırken ailelerimizle geçirmemiz gereken saatlerimizi kitabımız üzerinde çalışarak geçirmiş olmamıza rağmen bizlerden desteğini hiç esirgemediler. Her şeyden çok daha önemli olarak, değerli eşlerimize destekleri, anlayışları ve ilham verici katkılarından dolayı çok teşekkür ederiz.

Bu kitap, bir arada yol almış birçok akımın ve bakış açıları ve tutkularını projemize yansıtmış olan insanların ortak eseridir. Herkese muhteşem katkılarından dolayı sonsuz teşekkürlerimizi sunmak isteriz.

## Danışma Kurulu

Aşağıda adı geçen danışma kurulu üyelerimiz, kitabı derslerinde deneme amaçlı kullananlar ve odak grubu üyelerimiz kitabımıza değerli katkılarda bulunmuşlardır.

Adel Abadeer, Calvin College  
Ahmed Abou-Zaid, Eastern Illinois University  
Temisan Agbeyegbe, City University of New York  
Carlos Aguilar, El Paso Community College  
Rashid Al-Hmoud, Texas Tech University  
Sam Allgood, University of Nebraska, Lincoln  
Neil Alper, Northeastern University  
Farhad Ameen, Westchester Community College  
Catalina Amuedo-Dorantes, San Diego State University  
Lian An, University of North Florida  
Samuel Andoh, Southern Connecticut State University  
Brad Andrew, Juniata College  
Len Anyanwu, Union County College  
Robert Archibald, College of William and Mary  
Ali Arshad, New Mexico Highlands University  
Robert Baden, University of California, Santa Cruz  
Mohsen Bahmani-Oskooee, University of Wisconsin, Milwaukee  
Scott L. Baier, Clemson University  
Rita Balaban, University of North Carolina  
Mihajlo Balic, Harrisburg Area Community College  
Sheryl Ball, Virginia Polytechnic Institute and State University  
Spencer Banzhaf, Georgia State University  
Jim Barbour, Elon University

Hastin Bastin, Shippensburg University  
Clare Battista, California State Polytechnic University, San Luis Obispo  
Jodi Beggs, Northeastern University  
Eric Belasco, Montana State University  
Susan Bell, Seminole State University  
Valerie Bencivenga, University of Texas, Austin  
Pedro Bento, West Virginia University  
Derek Berry, Calhoun Community College  
Prasun Bhattacharjee, East Tennessee State University  
Benjamin Blair, Columbus State University  
Douglas Blair, Rutgers University  
John Bockino, Suffolk County Community College  
Andrea Borchard, Hillsborough Community College  
Luca Bossi, University of Pennsylvania  
Gregory Brock, Georgia Southern University  
Bruce Brown, California State Polytechnic University, Pomona  
David Brown, Pennsylvania State University  
Jaime Brown, Pennsylvania State University  
Laura Bucila, Texas Christian University  
Don Bumpass, Sam Houston State University  
Chris Burkart, University of West Florida  
Colleen Callahan, American University  
Fred Campano, Fordham University  
Douglas Campbell, University of Memphis  
Cheryl Carleton, Villanova University  
Scott Carrell, University of California, Davis  
Kathleen Carroll, University of Maryland, Baltimore  
Regina Cassady, Valencia College, East Campus  
Shirley Cassing, University of Pittsburgh  
Suparna Chakraborty, University of San Francisco  
Catherine Chambers, University of Central

Missouri  
Chiuping Chen, American River College  
Susan Christoffersen, Philadelphia University  
Benjamin Andrew Chupp, Illinois State University  
David L. Cleeton, Illinois State University  
Cynthia Clement, University of Maryland  
Marcelo Clerici-Arias, Stanford University  
Rachel Connelly, Bowdoin College  
William Conner, Tidewater Community College  
Patrick Conway, University of North Carolina  
Jay Corrigan, Kenyon College  
Antoinette Criss, University of South Florida  
Sean Crockett, City University of New York  
Patrick Crowley, Texas A&M University, Corpus Christi  
Kelley Cullen, Eastern Washington University  
Scott Cunningham, Baylor University  
Muhammed Dalgin, Kutztown University  
David Davenport, McLennan Community College  
Stephen Davis, Southwest Minnesota State University  
John W. Dawson, Appalachian State University  
Pierangelo De Pace, California State University, Pomona  
David Denslow, University of Florida  
Arthur Diamond, University of Nebraska, Omaha  
Timothy Diette, Washington and Lee University  
Isaac Dilanni, University of Illinois, Urbana-Champaign  
Oguzhan Dincer, Illinois State University  
Ethan Doetsch, Ohio State University  
Murat Doral, Kennesaw State University  
Tanya Downing, Cuesta College



Gary Dymski, University of California, Riverside  
Kevin Egan, University of Toledo  
Eric Eide, Brigham Young University, Provo  
Harold Elder, University of Alabama, Tuscaloosa  
Harry Ellis, University of North Texas  
Noha Emara, Columbia University  
Lucas Engelhardt, Kent State University, Stark  
Hadi Esfahani, University of Illinois, Urbana-Champaign  
Molly Espey, Clemson University  
Jose Esteban, Palomar College  
Hugo Eyzaguirre, Northern Michigan University  
Jamie Falcon, University of Maryland, Baltimore  
Liliana Fargo, DePaul University  
Sasan Fayazmanesh, California State University, Fresno  
Bichaka Fayissa, Middle Tennessee State University  
Virginia Fierro-Renoy, Keiser University  
Donna Fisher, Georgia Southern University  
Paul Fisher, Henry Ford Community College  
Todd Fitch, University of California, Berkeley  
Mary Flannery, University of Notre Dame  
Hisham Foad, San Diego State University  
Mathew Forstater, University of Missouri, Kansas City  
Irene Foster, George Mason University  
Hamilton Fout, Kansas State University  
Shelby Frost, Georgia State University  
Timothy Fuerst, University of Notre Dame  
Ken Gaines, East-West University  
John Gallup, Portland State University  
William Galose, Lamar University  
Karen Gebhardt, Colorado State University  
Gerbremeskel Gebremariam, Virginia Polytechnic Institute and State University  
Lisa George, City University of New York  
Gregory Gilpin, Montana State University  
Seth Gitter, Towson University  
Rajeev Goel, Illinois State University  
Bill Goffe, State University of New York, Oswego  
Julie Gonzalez, University of California, Santa Cruz  
Paul Graf, Indiana University, Bloomington  
Philip Graves, University of Colorado, Boulder  
Lisa Grobar, California State University, Long Beach

Fatma Gunay Bendas, Washington and Lee University  
Michael Hammock, Middle Tennessee State University  
Michele Hampton, Cuyahoga Community College  
Moonsu Han, North Shore Community College  
F. Andrew Hanssen, Clemson University  
David Harris, Benedictine College  
Robert Harris, Indiana University-Purdue University Indianapolis  
Julia Heath, University of Cincinnati  
Jolien Helsel, Youngstown State University  
Matthew Henry, Cleveland State University  
Thomas Henry, Mississippi State University  
David Hewitt, Whittier College  
Wayne Hickenbottom, University of Texas, Austin  
Michael Hilmer, San Diego State University  
John Hilston, Brevard College  
Naphtali Hoffman, Elmira College and Binghamton University  
Kim Holder, University of West Georgia  
Robert Holland, Purdue University  
James A. Hornsten, Northwestern University  
Gail Hoyt, University of Kentucky  
Jim Hubert, Seattle Central Community College  
Scott Hunt, Columbus State Community College  
Kyle Hurst, University of Colorado, Denver  
Ruben Jacob-Rubio, University of Georgia  
Joyce Jacobsen, Wesleyan University  
Kenneth Jameson, University of Utah  
Andres Jauregui, Columbus State University  
Sarah Jenyk, Youngstown State University  
Robert Jerome, James Madison University  
Deepak Joglekar, University of Connecticut  
Paul Johnson, Columbus State University  
Ted Joyce, City University of New York  
David Kalist, Shippensburg University  
Lilian Kamal, University of Hartford\*  
Leonie Karkoviata, University of Houston, Downtown  
Kathy Kelly, University of Texas, Arlington  
Colin Knapp, University of Florida  
Yilmaz Kocer, University of Southern California  
Ebenezer Kolajo, University of West Georgia  
Janet Koscianski, Shippensburg University  
Robert Krol, California State University, Northridge  
Daniel Kuester, Kansas State University  
Patricia Kuzyk, Washington State University

Sumner La Croix, University of Hawaii  
Rose LaMont, Modesto Community College  
Carsten Lange, California State University, Pomona  
Vicky Langston, Columbus State University  
Susan Laury, Georgia State University  
Sang Lee, Southeastern Louisiana University  
Phillip K. Letting, Harrisburg Area Community College  
John Levendis, Loyola University  
Steven Levkoff, University of California, San Diego  
Dennis P. Leyden, University of North Carolina, Greensboro  
Gregory Lindeblom, Brevard College  
Alan Lockard, Binghamton University  
Joshua Long, Ivy Technical College  
Linda Loubert, Morgan State University  
Heather Luea, Kansas State University  
Rita Madarassy, Santa Clara University  
James Makokha, Collin County Community College  
Liam C. Malloy, University of Rhode Island  
Paula Manns, Atlantic Cape Community College  
Vlad Manole, Rutgers University  
Hardik Marfatia, Northeastern Illinois University  
Lawrence Martin, Michigan State University  
Norman Maynard, University of Oklahoma  
Katherine McClain, University of Georgia  
Scott McGann, Grossmont College  
Kim Marie McGoldrick, University of Richmond  
Shah Mehrabi, Montgomery Community College  
Saul Mekies, Kirkwood Community College  
Kimberly Mencken, Baylor University  
Diego Mendez-Carbajo, Illinois Wesleyan University  
Catherine Middleton, University of Tennessee, Chattanooga  
Nara Mijid, Central Connecticut State University  
Laurie A. Miller, University of Nebraska, Lincoln  
Edward Millner, Virginia Commonwealth University  
Ida Mirzaie, Ohio State University  
David Mitchell, Missouri State University, Springfield  
Michael Mogavero, University of Notre Dame  
Robert Mohr, University of New Hampshire  
Barbara Moorem, University of Central Florida

Teşekkürler

Thaddeaus Mounkurai, Daytona State College  
Lee Myoung, University of Missouri, Columbia  
Usha Nair-Reichert, Emory University  
A01\_ACEM1575\_01\_SE\_FM.indd 31  
19/06/14 7:46 PM  
xxxii Acknowledgments  
Camille Nelson, Oregon State University  
Michael Nelson, Oregon State University  
John Neri, University of Maryland  
Andre Neveu, James Madison University  
Jinlan Ni, University of Nebraska, Omaha  
Eric Nielsen, St. Louis Community College  
Jaminka Ninkovic, Emory University  
Chali Nondo, Albany State University  
Richard P. Numrich, College of Southern Nevada  
Andrew Nutting, Hamilton College  
Grace O, Georgia State University  
Norman Obst, Michigan State University  
Scott Ogawa, Northwestern University  
Lee Ohanian, University of California, Los Angeles  
Paul Okello, Tarrant County College  
Ifeakandu Okoye, Florida A&M University  
Alan Osman, Ohio State University  
Tomi Ovaska, Youngstown State University  
Caroline Padgett, Francis Marion University  
Peter Parcells, Whitman College  
Cynthia Parker, Chaffey College  
Mohammed Partapurwala, Monroe Community College  
Robert Pennington, University of Central Florida  
Kerk Phillips, Brigham Young University  
Goncalo Pina, Santa Clara University  
Michael Podgursky, University of Missouri  
Greg Pratt, Mesa Community College  
Guangjun Qu, Birmingham-Southern College  
Fernando Quijano, Dickinson State University  
Joseph Quinn, Boston College  
Reza Ramazani, Saint Michael's College  
Ranajoy Ray-Chaudhuri, Ohio State University  
Mitchell Redlo, Monroe Community College  
Javier Reyes, University of Arkansas  
Teresa Riley, Youngstown State University  
Nancy Roberts, Arizona State University  
Malcolm Robinson, Thomas More College  
Randall Rojas, University of California, Los Angeles  
Sudipta Roy, Kankakee Community College  
Jared Rubin, Chapman University

Jason C. Rudbeck, University of Georgia  
Melissa Rueterbusch, Mott Community College  
Mariano Runco, Auburn University at Montgomery  
Nicholas G. Rupp, East Carolina University  
Steven Russell, Indiana University-Purdue University-Indianapolis  
Michael Ryan, Western Michigan University  
Ravi Samitamana, Daytona State College  
David Sanders, University of Missouri, St. Louis  
Michael Sattinger, State University of New York, Albany  
Anya Savikhin Samek, University of Wisconsin, Madison  
Peter Schuhmann, University of North Carolina, Wilmington  
Robert M. Schwab, University of Maryland  
Jesse Schwartz, Kennesaw State University  
James K. Self, Indiana University, Bloomington  
Mark Showalter, Brigham Young University, Provo  
Dorothy Siden, Salem State University  
Mark V. Siegler, California State University, Sacramento  
Timothy Simpson, Central New Mexico Community College  
Michael Sinkey, University of West Georgia  
John Z. Smith, Jr., United States Military Academy, West Point  
Thomas Snyder, University of Central Arkansas  
Joe Sobieralski, Southwestern Illinois College  
Sara Solnick, University of Vermont  
Martha Starr, American University  
Rebecca Stein, University of Pennsylvania  
Liliana Stern, Auburn University  
Adam Stevenson, University of Michigan  
Cliff Stone, Ball State University  
Mark C. Strazicich, Appalachian State University  
Chetan Subramanian, State University of New York, Buffalo  
AJ Sumell, Youngstown State University  
Charles Swanson, Temple University  
Tom Sweeney, Des Moines Area Community College  
James Swofford, University of South Alabama  
Vera Tabakova, East Carolina University  
Emily Tang, University of California, San Diego  
Mark Tendall, Stanford University

Jennifer Thacher, University of New Mexico  
Charles Thomas, Clemson University  
Rebecca Thornton, University of Houston  
Jill Trask, Tarrant County College, Southeast  
Steve Trost, Virginia Polytechnic Institute and State University  
Ty Turley, Brigham Young University  
Nora Underwood, University of Central Florida  
Mike Urbancic, University of Oregon  
Don Uy-Barreta, De Anza College  
John Vahaly, University of Louisville  
Ross Van Wassenhove, University of Houston  
Don Vandegrift, College of New Jersey  
Nancy Virts, California State University, Northridge  
Cheryl Wachenheim, North Dakota State College  
Jeffrey Waddoups, University of Nevada, Las Vegas  
Donald Wargo, Temple University  
Charles Wassell, Jr., Central Washington University  
Matthew Weinberg, Drexel University  
Robert Whaples, Wake Forest University  
Elizabeth Wheaton, Southern Methodist University  
Mark Wheeler, Western Michigan University  
Anne Williams, Gateway Community College  
Brock Williams, Metropolitan Community College of Omaha  
DeEdgra Williams, Florida A&M University  
Brooks Wilson, McLennan Community College  
Mark Witte, Northwestern University  
Katherine Wolfe, University of Pittsburgh  
William Wood, James Madison University  
Steven Yamarik, California State University, Long Beach  
Bill Yang, Georgia Southern University  
Young-Ro Yoon, Wayne State University  
Madelyn Young, Converse College  
Michael Youngblood, Rock Valley College  
Jeffrey Zax, University of Colorado, Boulder  
Martin Zelder, Northwestern University  
Erik Zemljic, Kent State University  
Kevin Zhang, Illinois State University

# Makroekonomi: Ders Planı Alternatifleri

<b>Ana Yaklaşım</b>	<b>Uzun Dönem büyüme Odaklı Yaklaşım</b>	<b>Uluslararası Ekonomi Odaklı Yaklaşım</b>
<b>Bölüm 1:</b> Ekonominin Prensipleri ve Pratiği	<b>Bölüm 1:</b> Ekonominin Prensipleri ve Pratiği	<b>Bölüm 1:</b> Ekonominin Prensipleri ve Pratiği
<b>Bölüm 2:</b> Ekonominin Metodları ve Sorunları (isteğe bağlı)	<b>Bölüm 2:</b> Ekonominin Metodları ve Sorunları (isteğe bağlı)	<b>Bölüm 2:</b> Ekonominin Metodları ve Sorunları (isteğe bağlı)
<b>Bölüm 3:</b> Optimizasyon: Yapabileceğinizin En İyisini Yapmak (isteğe bağlı)	<b>Bölüm 3:</b> Optimizasyon: Yapabileceğinizin En İyisini Yapmak (isteğe bağlı)	<b>Bölüm 3:</b> Optimizasyon: Yapabileceğinizin En İyisini Yapmak (isteğe bağlı)
<b>Bölüm 4:</b> Talep, Arz ve Piyasa Dengesi	<b>Bölüm 4:</b> Talep, Arz ve Piyasa Dengesi	<b>Bölüm 4:</b> Talep, Arz ve Piyasa Dengesi
<b>Bölüm 5:</b> Ulusların Zenginliği: Makroekonomik Büyüklüklerin Tanımı ve Ölçümü	<b>Bölüm 5:</b> Ulusların Zenginliği: Makroekonomik Büyüklüklerin Tanımı ve Ölçümü	<b>Bölüm 5:</b> Ulusların Zenginliği: Makroekonomik Büyüklüklerin Tanımı ve Ölçümü
<b>Bölüm 6:</b> Toplam Gelir	<b>Bölüm 6:</b> Toplam Gelir	<b>Bölüm 6:</b> Toplam Gelir
<b>Bölüm 7:</b> Ekonomik Büyüme	<b>Bölüm 7:</b> Ekonomik Büyüme	<b>Bölüm 7:</b> Ekonomik Büyüme
<b>Bölüm 8:</b> Neden Dünyadaki Ülkelerin Tümü Gelişmemiştir? (isteğe bağlı)	<b>Bölüm 8:</b> Neden Dünyadaki Ülkelerin Tümü Gelişmemiştir?	<b>Bölüm 8:</b> Neden Dünyadaki Ülkelerin Tümü Gelişmemiştir? (isteğe bağlı)
<b>Bölüm 9:</b> İstihdam ve İşsizlik	<b>Bölüm 9:</b> İstihdam ve İşsizlik	<b>Bölüm 9:</b> İstihdam ve İşsizlik
<b>Bölüm 10:</b> Kredi Piyasaları	<b>Bölüm 10:</b> Kredi Piyasaları	<b>Bölüm 10:</b> Kredi Piyasaları
<b>Bölüm 11:</b> Parasal Sistem	<b>Bölüm 11:</b> Parasal Sistem	<b>Bölüm 11:</b> Parasal Sistem
<b>Bölüm 12:</b> Kısa Dönemli Dalgalanmalar	<b>Bölüm 12:</b> Kısa Dönemli Dalgalanmalar	<b>Bölüm 12:</b> Kısa Dönemli Dalgalanmalar
<b>Bölüm 13:</b> Konjktür Karşıtı Makroekonomik Politika	<b>Bölüm 13:</b> Konjktür Karşıtı Makroekonomik Politika	<b>Bölüm 13:</b> Konjktür Karşıtı Makroekonomik Politika
<b>Bölüm 14:</b> Makroekonomi ve Uluslararası Ticaret (isteğe bağlı)	<b>Bölüm 14:</b> Makroekonomi ve Uluslararası Ticaret (isteğe bağlı)	<b>Bölüm 14:</b> Makroekonomi ve Uluslararası Ticaret
<b>Bölüm 15:</b> Açık Ekonomi Makroekonomisi (isteğe bağlı)	<b>Bölüm 15:</b> Açık Ekonomi Makroekonomisi (isteğe bağlı)	<b>Bölüm 15:</b> Açık Ekonomi Makroekonomisi