

MAKROEKONOMİ

Daron Acemoğlu

Massachusetts Teknoloji Enstitüsü

David Laibson

Harvard Üniversitesi

John A. List

Chicago Üniversitesi

Editör

Sefer Şener

İstanbul Üniversitesi

Çevirenler

Merve Ertok (1-4. Bölüm)

Bristol Üniversitesi

Çiğdem Börke Tunalı (5-6. Bölüm)

İstanbul Üniversitesi

Aziz Dayanır (7-8. Bölüm)

İstanbul Üniversitesi

Kadir Tuna (9-10. Bölüm)

İstanbul Üniversitesi

Volkan Hacıoğlu (11-13. Bölüm)

İstanbul Üniversitesi

Sefer Şener (14. Bölüm)

İstanbul Üniversitesi

Sefer Şener-Volkan Hacıoğlu (15. Bölüm)

İstanbul Üniversitesi

Beta

Copyright © 2015 Pearson Education, Inc. Tüm hakları saklıdır. Amerika Birleşik Devletleri'nde üretilmiştir. Bu ürün telif hakkı ile korunmaktadır; yasaklanmış olan herhangi bir çoğaltma, bilgiye erişim sisteminde depolama, veya elektronik, mekanik, fotokopi yoluyla, kayda alma yoluyla veya herhangi başka bir şekilde aktarım yapılmadan önce yayıncıdan izin alınmalıdır. Bu eserin bazı kısımlarını kullanma izni almak için lütfen yazılı başvurunuzu Pearson Education, Inc., Permissions Department, 221 River Street, Hoboken, New Jersey 07030 adresine veya 201-236-3290 numaralı faksa gönderin.

Üreticiler ve satıcılar tarafından ürünü ayırt etmek için kullanılan pek çok gösterim ticari marka olarak değerlendirilir. Bu kitapta bu tür gösterimlerin görüldüğü ve yayıncının gösterimin ticari marka olduğundan haberdar olduğu yerlerde gösterimler büyük harflerle veya baş harfleri büyük harfle yazılmıştır.

DARON ACEMOGLU, DAVID LAIBSON, JOHN LIST tarafından yazılan MACROECONOMICS başlıklı bu kitabın ilk baskısı, Pearson Education Inc., Prentice Hall tarafından yayımlanmıştır.

Türkçe baskısı Beta Basım Yayım Dağıtım A.Ş. tarafından yayımlanmıştır, Copyright © 2016

Başka kaynaklardan, kaynak belirtilerek ve teşekkür edilerek yapılan alıntılara ait atıflar kitap içerisinde metinde uygun yerlerde görülebilir.

Copyright © 2015 by Pearson Education, Inc. or its affiliates. All rights reserved. Manufactured in the United States of America. This publication is protected by Copyright, and permission should be obtained from the publisher prior to any prohibited reproduction, storage in a retrieval system, or transmission in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise. For information regarding permissions, request forms, and the appropriate contacts within the Pearson Education Global Rights and Permissions department, please visit www.pearsoned.com/permissions/.

Many of the designations by manufacturers and sellers to distinguish their products are claimed as trademarks. Where those designations appear in this book, and the publisher was aware of a trademark claim, the designations have been printed in initial caps or all caps.

Authorized translation from the English language edition, entitled MACROECONOMICS, 1st Edition by DARON ACEMOGLU; DAVID LAIBSON; JOHN LIST, published by Pearson Education, Inc, publishing as Prentice Hall, Copyright © 2015

All rights reserved. No part of this book may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording or by any information storage retrieval system, without permission from Pearson Education, Inc.

TURKISH language edition published by BETA BASIM YAYIM DAĞITIM A.Ş., Copyright © 2016

Yayın No, 3392
İşletme-Ekonomi Dizisi, 770

1. Baskı – Nisan 2016 – İstanbul

ISBN: 978 - 605 - 333 - 569 - 6

Tasarım Uygulama : Beta Basım Yayım Dağıtım A.Ş.
Baskı ve Cilt : Pasifik Ofset Ltd. Şti.
Cihangir Mah. Güvercin Cad. No: 3/1 Baha İş Merkezi A Blok Kat: 2
34310 Haramidere/İSTANBUL
Tel: 0212 412 17 77 Sertifika No: 12027

Beta Basım Yayım Dağıtım A.Ş.
Narlıbahçe Sok. No: 11 Cağaloğlu - İstanbul
Sertifika No: 16136
Tel : (0212) 511 54 32 - 519 01 77
Fax: (0212) 513 87 05 - 511 36 50
www.betayayincilik.com

Editörün Önsözü

Teknolojik gelişmelerin hızla yaşandığı günümüz dünyasında ülke ekonomileri de ciddi bir değişim ve dönüşüm içindedir. Hiç şüphesiz böyle bir ortamda, karar alıcıların doğru tercihlerde bulunabilmeleri için makroekonomik gelişmeleri modern analiz araçlarıyla değerlendirmeleri gerekmektedir.

Bu kitap, günümüz ekonomistlerinden Daron Acemoğlu, David Laibson ve John A. List tarafından makroekonominin temel ve yeni analiz araçlarını açıklamak üzere yazılmıştır. Piyasada yer alan diğer makroekonomi kitaplarından farklı olarak yazarlar, bu kitapta, ele aldıkları makroekonomik teorileri güncel veriler ve somut örneklerle destekleyerek okuyucuların makroekonomiyi rahatlıkla anlamalarını amaçlamaktadırlar. Söz konusu amaç doğrultusunda kitabın her bölümünde “kanıt temelli ekonomi”, “sözü verilere bırakalım” ve “seçim ve sonuç” başlıklı kısımlar bulunmaktadır. İncelenen teorik konuların ekonomistlerin yaptığı analizlerde bulunduğu kanıtlar ve gerçek verilerle somut hale getirildiği bu kısımlar, okuyucuların karmaşık makroekonomik teorileri sıkılmadan kavramalarını sağlamak üzere tasarlanmıştır.

Kitabın ilk dört bölümünde ekonomik analizin temellerini açıklamak üzere, ekonomi biliminin kapsamı, analiz metodları, ekonominin ilgilendiği temel sorunlar ve piyasa dengesi konuları üzerinde durulmaktadır. Beşinci bölümden itibaren öncelikle ekonomik analizlerde sıklıkla kullanılan makroekonomik büyüklükler incelenmektedir. Bu açıklamaların ardından, ekonomik büyüme ve makroekonomik denge konuları ayrıntılı bir şekilde ele alınmaktadır. Kitabın son iki kısmında ise; makroekonomik politikalar ve dışa açık ekonomilerde makroekonomik analiz açıklanmaktadır.

Bu eserin Türkçe’ye kazandırılması titiz bir ekibin özverili çalışmaları sonucunda gerçekleştirilmiştir. Kitabın ilk dört bölümü Merve Ertok, 5. ve 6. bölümleri Çiğdem Börke Tunalı, 7. ve 8. bölümleri Aziz Dayanır, 9. ve 10. bölümleri Kadir Tuna, 11., 12. ve 13. bölümleri Volkan Hacıoğlu, 14. bölümü Sefer Şener ve 15. bölümü de Volkan Hacıoğlu ve Sefer Şener’in ortak çalışmasıyla çevrilmiştir. Kitabın Türkçe’ye çevirisinde görev olan tüm bu değerli akademisyenlere teşekkür ederim.

Ayrıca kitabın Türkçe’ye kazandırılmasında, Beta Yayıncılık’da çok değerli katkılarda bulunmuştur. Bu doğrultuda başta Beta Yayıncılık Yönetim Kurulu Başkanı Seyhan Satar ve Satış Koordinatörü Cenker Tanırcan olmak üzere kitabın mizanpajını gerçekleştiren Gülgonca Çarpık’a ve tüm Beta Yayıncılık çalışanlarına çeviri ekibi adına candan teşekkür ederim.

Prof. Dr. Sefer Şener
İstanbul Üniversitesi
İstanbul 2016



İthaf

***Bize her gün ilham veren Asu,
Nina ve Jennifer'a sevgilerle.***

Yazarlar Hakkında



Daron Acemoğlu Daron Acemoğlu Massachusetts Teknoloji Enstitüsü Ekonomi Bölümü'nde Elizabeth ve James Killian ekonomi profesörüdür. Üniversite eğitimini York Üniversitesi'nde 1989 yılında tamamlamıştır. 1990 yılında London School of Economics'de matematiksel ekonomi ve ekonometri alanında master derecesi almıştır. 1992 yılında ise yine aynı okulda doktora derecesini tamamlamıştır.

Daron Acemoğlu Ulusal Bilimler Akademisi, Amerika Sanat ve Bilim Akademisi, Avrupa Ekonomi Derneği, İşgücü Ekonomistleri Derneği'nin seçkin üyelerinden birisidir. Profesör Acemoğlu şimdiye kadar sayısız ödül almış ve birçok üniversite kürsüsünde görev yapmıştır. 2004 yılında Chicago Üniversitesi tarafından verilen T.W. Schultz açılış ödülü, işgücü ekonomisine paha biçilmez katkılarından dolayı 2004 yılında verilen Sherwin Rosen açılış ödülü, Türk Bilimler Akademisi tarafından 2006 yılında verilen Seçkin Bilim ödülü ve 2007 yılında Rajk Koleji (Budapeşte) tarafından verilmiş olan John von Neumann ödülü bunlardan sadece birkaçıdır.

Profesör Acemoğlu 2005 yılında Amerika Ekonomi Birliği tarafından 2 yılda bir 40 yaşının altındaki en başarılı ekonomistlere verilen John Bates Clark madalyonuna layık görülmüştür. Aynı zamanda bilime olan üstün katkılarından dolayı yine 2 yılda bir verilen Elwin Plein Nemmers ödülünün sahibi olmuştur. Utrecht ve Boğaziçi Üniversiteleri tarafından fahri doktora unvanları verilmiştir.

Profesör Acemoğlu politik ekonomi, ekonomik kalkınma ve büyüme, beşeri sermaye teorisi, büyüme teorisi, inovasyon, araştırma teorisi, ağ ekonomisi ve öğrenme alanlarında uzmanlaşmıştır.

'*Diktatörlük ve Demokrasinin Politik ve Ekonomik Kökenleri*' (James A. Robinson ile birlikte), Modern '*Ekonomik Büyüme*' ve '*Ulusların Düşüşü: Güç, Zenginlik ve Yoksulluğun Kökenleri*' (James A. Robinson ile birlikte) profesörün yazmış olduğu kitaplar arasındadır.



David Laibson David Laibson, Harvard Üniversitesi'nde Robert I. Goldman ekonomi profesörüdür. Üyesi olduğu Ulusal Ekonomi Araştırma Bürosu'nda Varlık Fiyatlama, Ekonomik Dalgalanmalar ve Yaşlanma çalışma gruplarında araştırmacı olarak görev yapmaktadır. Davranışsal ekonomi ilgi duyduğu araştırma konularının başında gelmekte olup kendisi Harvard Üniversitesi İnsan Davranışlarının Temelleri İnsiyatifini yönetmektedir. Sağlık ve Emeklilik Araştırması, Emeklilik Araştırma Konseyi ve bunlara benzer birçok yayın kurumunda editörlük yapmaktadır. Halen Harvard Emeklilik Yatırım ve Tüketici Koruma Bürosu'na ait akademik araştırma konseylerinde görev yapmaktadır. Aynı zamanda Marshall bursunu almaya hak kazanmıştır. Ekonometri Topluluğu ve Amerikan Sanat ve Bilim Akademisi üyesidir. Bunların dışında finansal güvenlik üzerine kaleme aldığı yazısıyla TIAA-Cref Paul A. Samuelson ödülüne layık görülmüştür. Profesör Laibson, üniversite eğitimini Harvard Üniversitesi Ekonomi Bölümü'nde tamamlamıştır. Master eğitimine ekonomi ve matematiksel ekonomi alanlarında London School of Economics'de devam etmiştir. Massachusetts Teknoloji Enstitüsü Ekonomi Bölümü'nde 1994 yılında doktora derecesi almıştır. Bu tarihten itibaren de Harvard Üniversitesi'nde görev yapmaktadır. Başarılı öğretim kariyerinde Harvard Phi Beta Kappa ve Harvard Koleji profesörlük unvanı ödülleriyle layık görülmüştür.



John A. List Chicago Üniversitesi'nde Homer J. Livingston Ekonomi Profesörü ve Ekonomi Bölüm Başkanıdır. 2010 yılında, Tarım ve Uygulamalı Ekonomi Birliği tarafından verilen Kenneth Galbraith ödülüne layık görülmüştür. Amerikan Sanat ve Bilim Akademisi üyesidir (2011). *Journal of Economic Perspectives* dergisinde editör, *American Economic Review* dergisinde yardımcı editör ve *Journal of Economic Literature* dergisinde yine editör olarak görev yapmaktadır. Profesör List, özellikle mikroekonomide yer alan normatif ve pozitif sorulara cevap verecek deneysel araştırma teknikleri konusunda uzmanlaşmıştır. Kendisi daha çok çevresel düzenlemeler, teşvikler, tercihler, değerlendirme ve enstitüler ve bunların ekonomik açıdan boyutları ve etkileri üzerinde çalışmalar sürdürmektedir. Profesör List, son yıllarda ise yardım kuruluşları ve toplumun bu kurumlarla olan etkileşimlerini ekonomik açıdan ele alan bir çalışma yayımlamıştır.



İçindekiler (özet)

KISIM I	Ekonomiye Giriş 2
Bölüm 1	Ekonominin Prensipleri ve Pratiği 2
Bölüm 2	Ekonominin Metodları ve Sorunları 18
Bölüm 3	Optimizasyon: Yapabileceğinizin En İyisini Yapmak 42
Bölüm 4	Talep, Arz ve Piyasa Dengesi 60
KISIM II	Makroekonomiye Giriş 86
Bölüm 5	Ulusların Zenginliği: Makroekonomik Büyüklüklerin Tanımı ve Ölçümü 86
Bölüm 6	Toplam Gelir 114
KISIM III	Uzun Dönem Büyüme ve Kalkınma 138
Bölüm 7	Ekonomik Büyüme 138
Bölüm 8	Dünya'nın Tamamı Neden Gelişmemiştir? 172
KISIM IV	Makroekonomik Denge 196
Bölüm 9	İş ve işsizlik 196
Bölüm 10	Kredi Piyasası 220
Bölüm 11	Parasal Sistem 242
KISIM V	Kısa Dönemli Dalgalanmalar ve Makroekonomik Politikalar 268
Bölüm 12	Kısa Dönemli Dalgalanmalar 268
Bölüm 13	Konjunktür Karşıtı Makroekonomik Politika 298
KISIM VI	Küresel Ekonomide Makroekonomi 324
Bölüm 14	Makroekonomi ve Uluslararası Ticaret 324
Bölüm 15	Açık Ekonomilerde Makroekonomi 346



İçindekiler

KISIM I EKONOMİYE GİRİŞ 2

Bölüm 1: Ekonominin Prensipleri ve Pratiği 2

1.1 Ekonominin Kapsamı	3
Ekonomik Birimler ve Ekonominin Kaynakları	3
Ekonominin Tanımları	4
Pozitif ve Normatif Ekonomi	5
Mikroekonomi ve Makroekonomi	6
1.2 Ekonominin Üç Temel Prensibi	6
1.3 Ekonominin İlk Prensibi: Optimizasyon	7
Tercih ve Bütçe Kısıtı	8
Fırsat Maliyeti	8
Fayda Maliyet Analizi	9
Kanıt Temelli Ekonomi: Facebook Bedava mıdır?	10
1.4 Ekonominin İkinci Prensibi: Denge	13
Bedavacılık Sorunu	14
1.5 Ekonominin Üçüncü Prensibi: Ampirizm	14
1.6 Ekonomi Faydalı mıdır?	15
Özet	16
Anahtar Kavramlar	16
Sorular	17
Problemler	17

Bölüm 2: Ekonominin Metodları ve Sorunları 20

2.1 Bilimsel Metod	21
Modeller ve Veriler	21
Ekonomik Model	23
Kanıt Temelli Ekonomi: Üniversite mezunu çalışanlar eğitim seviyelerine göre ne kadar daha fazla para kazanmaktadırlar?	24
Ortalamalar	25
Anektodla Tartışma	25
2.2 Nedensellik ve Korelasyon	26
Kırmızı Reklam Kampanyasının Maviye Dönüştürülmesi	26
Nedensellik ve Korelasyonun Karşılaştırılması	27
DeneySEL Ekonomi ve Doğal Deneyler	28
Kanıt Temelli Ekonomi: Zorunlu Eğitimin Fazladan Bir Yıl Daha Uzatılması Maaşları Ne Kadar Arttırır?	29

2.3 Ekonomik Sorunlar ve Çözümler	30
Özet	31
Anahtar Kavramlar	31
Sorular	32
Problemler	32
Ek: Grafiklerin Yapılandırılması ve Yorumu	34
Teşvikler Hakkında Bir Çalışma	34
DeneySEL Tasarım	34
Değişkenlerin Tanımlanması	35
SebeP ve Sonuç	37
Eke İlişkin Anahtar Kavramlar	40
Eke İlişkin Problemler	41

Bölüm 3: Optimizasyon: Yapabileceğinizin En İyisini Yapmak 42

3.1 İki Tip Optimizasyon: Soruna Odaklanmak	43
Seçim ve Sonuç: İnsanlar Gerçekten Optimum Davranıyor mu?	45
3.2 Düzeylerdeki Optimizasyon	46
Karşılaştırmalı İstatistikler	48
3.3 Farklardaki Optimizasyon: Marjinal analiz	50
Marjinal maliyet	50
Kanıt Temelli Ekonomi: Bölge Farklılıkları Konut Kira Maliyetlerini Nasıl Etkiler?	53
Özet	56
Anahtar Kavramlar	56
Sorular	57
Problemler	57

Bölüm 4: Talep, Arz ve Piyasa Dengesi 60

4.1 Piyasalar	61
Rekabetçi piyasalar	62
4.2 Alıcılar Nasıl Davranır?	63
Talep Eğrileri	64
Satın Alma İsteği	64
Bireysel Talep Eğrisinden Toplam Talep Eğrisine Geçiş	65
Piyasa Talep Eğrisinin Oluşumu	66
Talep Eğrisinde Kaymalar	67

Kanıt Temelli Ekonomi: Benzin Fiyatları Daha Düşük Olduğunda Tüketiciler Ne Kadar Daha Fazla Benzin Satın Alırlar?	69
4.3 Satıcılar Nasıl Davranır?	71
Arz Eğrileri	71
Satma İsteği	72
Bireysel Arz Eğrisinden Toplam Arz Eğrisine Geçiş	72
Arz Eğrisinde Kaymalar	72
4.4 Arz ve Talep Dengesi	75
Rekabetçi Denge Arz ve Talep Eğrisi Kaymaları	77
4.5 Benzin Fiyatları Devlet Tarafından Belirlenmeye Çalışılırsa Ne Olur?	79
Seçim ve Sonuç: Piyasa Fiyatlarının Sabitlenmesinin Beklenmedik Sonuçları	81
Özet	82
<i>Anahtar Kavramlar</i>	83
<i>Sorular</i>	83
<i>Problemler</i>	84

KISIM II MAKROEKONOMİYE GİRİŞ 86

Bölüm 5: Ulusların Zenginliği: Makroekonomik Büyüklüklerin Tanımı ve Ölçümü 86

5.1 Makroekonomik Sorunlar	87
5.2 Milli Gelir Hesapları: Üretim = Harcama = Gelir	89
Üretim	89
Harcama	89
Gelir	90
Döngüsel Akımlar	91
Milli Gelir Hesapları: Üretim	92
Milli Gelir Hesapları: Harcama	94
Kanıt Temelli Ekonomi: ABD’de Yıllık Ekonomik Üretim Toplam Piyasa Değeri Nedir?	96
Milli Gelir Hesapları: Gelir	98
Sözü Verilere Bırakalım: Tasarruf Karşısında Yatırım	98
5.3 GSYİH’yle Ne Ölçülmez?	99
Fiziki Sermaye Amortismanı	100
Ev Üretimi	100
Kayıtdışı Ekonomi	101
Negatif Dışsalıklar	101
Gayri Safi Yurtiçi Hasıla (GSYİH) ile Gayri Safi Milli Hasılanın (GSMH) Karşılaştırılması	102
Boş Zaman Faaliyetleri	103
GSYİH Mutluluk Satın Alır Mı?	103
5.4 Reel ve Nominal karşılaştırılması	104

GSYİH Deflatörü	106
Tüketici Fiyat Endeksi	108
Enflasyon	109
Nominal Değişkenlerin Düzeltilmesi	109
Özet	110
<i>Anahtar Kavramlar</i>	111
<i>Sorular</i>	111
<i>Problemler</i>	111

Bölüm 6: Toplam Gelir 114

6.1 Dünya Genelinde Eşitsizlik	115
Kişi Başına Gelirlerdeki Farklılıkların Ölçülmesi	115
Sözü Verilere Bırakalım: Big Mac Endeksi	117
Kişi Başı Gelirdeki Eşitsizlik	117
İşçi Başına Gelir	118
Verimlilik	119
Gelir ve Hayat Standardı	120
Seçim ve Sonuç: Sadece Kişi Başına Gelire Odaklanılmasının Tehlikeleri	120
6.2 Verimlilik ve Toplam Üretim Fonksiyonu	122
Verimlilik Farklılıkları	122
Toplam Üretim Fonksiyonu	123
İşgücü	123
Fiziki Sermaye ve Toprak	124
Toplam Üretim Fonksiyonunun Gösterimi	124
6.3 Teknolojinin Rolü ve Belirleyicileri	126
Teknoloji	126
Teknolojinin Boyutları	126
Sözü Verilere Bırakalım: Moore Kanunu	127
Sözü Verilere Bırakalım: Firma Düzeyinde Üretim Etkinliği ve Verimlilik	128
Girişimcilik	129
Sözü Verilere Bırakalım: Monopol ve GSYİH	129
Kanıt Temelli Ekonomi: Ortalama Bir Amerikalı Ortalama Bir Hintliden Neden Çok daha fazla zengindir?	130
Özet	132
<i>Anahtar Kavramlar</i>	132
<i>Sorular</i>	133
<i>Problemler</i>	133
Ek: Toplam Üretim Fonksiyonunun Matematiği	136

KISIM III UZUN DÖNEM BÜYÜME VE KALKINMA 138

Bölüm 7: Ekonomik Büyüme 138

7.1 Ekonomik Büyümenin Gücü	139
Amerikan Ekonomisinin Büyümesine İlk Bakış	140
Üstel Büyüme	140
Seçim ve Sonuç: Büyümenin Gücü	142

Bölüm 10: Kredi Piyasaları 220

10.1 Kredi Piyasası Nedir?	221
Borçlular ve Kredi Talebi	221
Reel ve Nominal Faiz Oranları	222
Kredi Talep Eğrisi	223
Tasarruf Kararları	224
Kredi Arz Eğrisi	225
Seçim ve Sonuç: İnsanlar Niçin Tasarruf Ederler?	226
Kredi Piyasasında Denge	227
Kredi Piyasaları ve Kaynakların Etkin Tahsisi	229
10.2 Bankalar ve Finansal Aracılık: Arz ve Talebin Bir Araya Getirilmesi	229
Banka Bilançolarında Varlıklar ve Pasifler	230
10.3 Bankaların Rolü	232
Kârlı Borç Verme Fırsatlarını Belirleme	232
Vade Değiştirme	232
Risk Yönetimi	233
Bankaya Hücum	234
Bankacılık Düzenlemeleri ve Ödeme Kabiliyeti	235
Kant Temelli Ekonomi: Bankalar Ne Sıklıkla İflas Ederler?	236
Seçim ve Sonuç: Batmayacak Kadar Büyük	237
Seçim ve Sonuç: Varlık Fiyat Dalgalanmaları ve Banka İflasları	238
Özet	238
Anahtar Kavramlar	239
Sorular	239
Problemler	240
Bölüm 11: Parasal Sistem	242
11.1 Para	243
Paranın Fonksiyonları	243
Paranın Türleri	244
Para Arzı	244
Seçim ve Sonuç: Amerika Birleşik Devletleri Tarihinde Konvertibl Olmayan Para Birimleri	245
11.2 Para, Fiyatlar ve GSYİH	246
Nominal GSYİH, Reel GSYİH ve Enflasyon	246
Paranın Miktar Teorisi	247
11.3 Enflasyon	248
Enflasyonun Sebebi Nedir?	248
Enflasyonun Sonuçları	248
Enflasyonun Sosyal Maliyetleri	249
Enflasyonun Sosyal Faydaları	250
Kant Temelli Ekonomi: 1922-1923 Alman Hiperenflasyonuna Ne Sebep oldu?	251
11.4 Amerikan Merkez Bankası	253
Merkez Bankası ve Para Politikasının Hedefleri	253

Merkez Bankası Ne Yapar?	254
Banka Rezervleri	254
Federal Fon Piyasasının Talep Cephesi	256
Federal Fon Piyasasının Arz Cephesi ve Federal Fon Piyasasında Denge	257
Fed'in Para Arzı ve Enflasyon Oranı Üzerindeki Etkisi	260
Seçim ve Sonuç: Federal Fon Piyasası Dışında Fon Sağlamak	261
Federal Fon Oranı ile Uzun Vadeli Reel Faiz Oranı Arasındaki İlişki	262
Seçim ve Sonuç: Enflasyon Beklentilerinin İki Modeli	263
Özet	265
Anahtar Kavramlar	265
Sorular	266
Problemler	266

KISIM V KISA DÖNEM DALGALANMALAR VE MAKROEKONOMİK POLİTİKALAR 268

Bölüm 12: Kısa Dönemli Dalgalanmalar 268

12.1 Ekonomik Dalgalanmalar ve İş Çevrimleri	269
Ekonomik Dalgalanma Modelleri	271
Büyük Buhran	273
12.2 Makroekonomik Denge ve Ekonomik Dalgalanmalar	275
Emek Talebi ve Dalgalanmalar	275
Dalgalanmaların Kaynakları	277
Sözü Verilere Bırakalım: İşsizlik ve Reel GSYİH Büyüme Oranı: Okun Yasası	278
Çarpanlar ve Ekonomik Dalgalanmalar	281
Çarpanlar ve Aşağı Doğru Ücret Katılığında Kısa Dönem Denge	283
Orta Dönemde Denge: Kısmi Toparlanma ve Tam Toparlanma	284
12.3 Genişlemelerin Modellemesi	288
Kant Temelli Ekonomi: 2007-2009 Resesyonunun Sebebi Neydi?	289
Özet	294
Anahtar Kavramlar	295
Sorular	295
Problemler	296

Bölüm 13: Konjonktür Karşısı Makroekonomik Politika 298

13.1 Ekonomik Dalgalanmalarda Konjonktür Karşısı Politikaların Rolü	299
13.2 Konjonktür Karşısı Para Politikası	301
Federal Fon Oranının Kontrolü	302
Fed'in Diğer Araçları	304
Beklentiler, Enflasyon ve Para Politikası	305
Sözü Verilere Bırakalım: Beklentilerin Yönetimi	306
Daraltıcı Para Politikası: Enflasyon Kontrolü	306
Sıfır Faiz Sınırı	308
Seçim ve Sonuç: Politika Hataları	308
Politika Tercihleri	309
13.3 Konjonktür Karşısı Maliye Politikası	310
İş Çevrimi Üzerinde Maliye Politikası:	
Otomatik ve İhtiyari Bileşenler	310
Harcama Tabanlı Maliye Politikasının Analizi	312
Vergilendirme Tabanlı Maliye Politikasının Analizi	314
Doğrudan Emek Piyasasını Hedef Alan Maliye Politikaları	315
Politika İsrافی ve Politika Gecikmeleri	316
Kanıt Temelli Ekonomi: Devlet Harcaması GSYİH'yi Ne Kadar Uyarır?	317
13.4 Maliye ve Para Politikası Arasındaki Çizgiyi Belirsizleştiren Politikalar	319
Özet	320
Anahtar kavramlar	320
Sorular	321
Problemler	321

KISIM VI KÜRESEL EKONOMİDE MAKROEKONOMİ 324

Bölüm 14: Makroekonomi ve Uluslararası Ticaret 324

14.1 Neden ve Nasıl Ticaret Yapıyoruz	325
Mutlak Üstünlük ve Karşılaştırmalı Üstünlük	325
Karşılaştırmalı Üstünlük ve Uluslararası Ticaret	328
Etkinlik ve Ticaretten Kazananlarla Kaybedenler	329
Ticaret Yapma Yöntemimiz	330
Ticaret Kısıtlamaları: Gümrük Vergileri	331
Sözü Verilere Bırakalım: Birbirine Bağlı Bir Dünyada Yaşamak	332
Seçim ve Sonuç: Gümrük Vergileri ve Oylar	333
14.2 Cari ve Finansal Hesap	333
Ticaret Fazlası ve Ticaret Açığı	333
Uluslararası Finansal Akış	334
Cari ve Finansal Hesabın İşleyiş Şekli	335
14.3 Uluslararası Ticaret, Teknoloji Transferi ve Ekonomik Büyüme	337

Sözü Verilere Bırakalım: IBM'den Lenovo'ya	339
Kanıt Temelli Ekonomi: Nike Gibi Şirketler Vietnam'da İşçilere Zarar mı Veriyorlar?	340
Özet	342
Anahtar Kavramlar	343
Sorular	343
Problemler	343

Bölüm 15: Açık Ekonomi Makroekonomisi 346

15.1 Döviz Kurları	347
Nominal Döviz Kurları	347
Serbest, Sabit ve Yönetimli Döviz Kurları	348
15.2 Döviz Piyasası	349
Hükümetler Döviz Piyasalarına Nasıl Müdahale Eder?	352
Aşırı Değerli Döviz Kurunun Savunulması	353
Seçim ve Sonuç: Sabit Döviz Kuru ve Yolsuzluk	355
Kanıt Temelli Ekonomi: George Soros 1 Milyar Doları Nasıl Elde Etti?	355
15.3 Reel Döviz Kuru ve İhracat	357
Nominal Döviz Kurundan Reel Döviz Kuruna	357
Nominal ve Reel Döviz Kurlarının Ortak Hareketi	358
Reel Döviz Kuru ve Net İhracat	359
15.4 Açık Ekonomilerde GSYİH	360
Sözü Verilere Bırakalım: Çinli Otoriteler Yuanın Değerini Neden Düşük Tuttular?	361
Faiz Oranları, Döviz Kurları ve Net İhracat	362
Kara Çarşamba'ya Yeniden Bakış	362
Sözü Verilere Bırakalım: Sabit Döviz Kurlarının Maliyeti	363
Özet	364
Anahtar Kavramlar	365
Sorular	365
Problemler	366
Dipnotlar	369
Kavramlar Sözlüğü	371
Dizin	379



Ekonomiyi seviyoruz. Ekonomik sistemlerin çalışma mekanizması hepimizi zaman zaman hayrete düşürüyor. Akıllı telefon aldığımız zaman, karmaşık arz zinciri ve dünyanın dört bir tarafında günümüz teknolojisinin büyüleyici parçası olan bu akıllı telefonların üretiminde ve parçalarının birleştirilmesinde görev alan yüzbinlerce insanı düşünülüyor.

Kimsenin kontrolünde olmadan işleyen ekonomik piyasanın gücü ve yeteneği, bir olgu olarak en az bilincin varlığı veya hayatın kendisi kadar çarpıcıdır. Bu sebeple, piyasaların varlığı insanlığın en büyük icatlarından bir tanesidir.

Bu kitabı yazma amacımız, ekonomik fikirlerin dünyada olup biten birçok olayı açıklama, tahmin etme ve geliştirme gibi olağanüstü yeteneklerini vurgulamaktır. Amacımız öğrencilerin, ekonomik analizlerin *temel prensiplerini* tam anlamıyla öğrenmelerini sağlamaktır. Bu amaca ek olarak, insan davranışlarını açıklayan ekonomik yaklaşımın kalbinde yatan üç temel fikir belirledik. Bunlar; optimizasyon, denge ve ampirizmdir. Bu soyut üç kelime aslında oldukça sezgisel olan 3 temel fikri temsil etmektedir.

Vizyonumuz: Birleştirici Üç Tema

İlk temel prensip insanların her zaman en iyi olan alternatifi tercih etmelerini temsil eden *optimizasyon prensibidir*. İnsanların optimizasyon prensibini her zaman başarılı bir şekilde yerine getirdikleri söylenemez. Fakat, insanların mümkün olduğunca en iyi olan tercihi yaptıklarını kabul ediyoruz. Zira karar vericiler çoğu zaman en büyük faydayı elde edecekleri alternatifi tercih ederler. Bu sebeple, optimizasyon insan davranışlarını tahmin etmeye yarayan kullanışlı bir araçtır. İnsanlara optimizasyonu öğretmekle, onların kararlarını ve hayat kalitelerini artırıyoruz. Bu kitabın sonunda, her öğrenci karmaşık matematiksel yöntemler kullanmaya gerek duymadan, sadece ekonomik sezgilerini kullanarak yetenekli bir eniyileyici olacaklardır.

İkinci prensip, ilk prensip olan optimizasyondan kapsam olarak daha geniştir. Ekonomik sistemler toplumdaki her bir bireyin eşanlı olarak optimizasyon yaptıkları bir *denge* içinde çalışmaktadır. Bizler, öğrencilerin kendilerinin dışında toplumda var olan tüm bireylerin refahlarını maksimize ettiklerinin farkına varmalarını istiyoruz. Ekonomik sistem, ekonomik bireyler tercihlerini değiştirseler dahi artık refah seviyelerini artıramıyorlar ise denge içindedir. Denge prensibi ekonomik aktörler arasındaki bağlantıları ortaya çıkarır.

Örneğin, Apple mağazaları milyonlarca iPhone'u hazır halde stoklamaktadır. Sebebi ise yine milyonlarca müşterinin bu telefonları alacak olmasıdır. Ekonomik denge halinde, tüketiciler ve üreticiler eşanlı olarak optimizasyon yapmaktadır. Tarafların davranışları bir-biri içine geçmiş vaziyettedir.

İlk iki temel prensip (optimizasyon ve denge) kavramsal prensiplerdir. Üçüncü prensip ise metodolojiktir. Ekonomistler, ekonomik teorileri test etmek, dünya hakkında fikir sahibi olmak ve kanun yapıcılara tavsiyeler vermekte *verilerden* faydalanırlar. Dolayısıyla, kitapta kullandığımız veriler her ne kadar basit yapıda veriler olsa da kitap içinde önemli bir role sahipler. Kitabımızın ekonomik teorileri gerçek verilerle birleştiriyor olması, onu piyasadaki diğer tüm kitaplardan ayıran en önemli özelliğidir. Öğrencilere, ekonomistlerin belirli sorulara cevap verirken, verileri nasıl kullandıklarını göstererek kitap bölümlerimizi daha açıklayıcı, ilginç ve eğlenceli hale getirdik. Günümüz öğrencileri teorinin arkasındaki kanıtları görmek istemektedirler. Kitabımız açıkça bu kanıtları onlara sunmaktadır.

Örneğin kitap içindeki her bölüm deneysel bir soru ile başlamaktadır. Bölüm sonunda ise bu sorular gerçek veri kullanılarak çözümlenmektedir. Bir bölüm şu soruyla başlamaktadır:

'Günümüz insanları neden büyük büyükbaba ve büyükannelerine kıyasla daha müreffeh bir hayat sürdürmektedirler?'

Soruyu takiben, bölüm içerisinde teknolojinin Amerikan ekonomisinin büyümesinde oynadığı temel rolü açıklayarak, bizlerin birkaç jenerasyon evvelinde yaşayan akrabalarımıza göre neden daha müreffeh bir hayat sürdürdüğümüzü açıkladık.

Tecrübelerimize göre, ilk defa ekonomi dersleri alan öğrenciler ekonomiyi uygulama temeli az olan daha çok teorilere dayanan bir bilim dalı olarak görmektedirler. Kitapta veriler kullanarak, ekonomistlerin bireylerin bilimsel anlayışlarını nasıl değerlendirip geliştirdiklerini açıkladık. Verilerin kullanımı aynı zamanda ekonomik konuların akılda kalmasını kolaylaştırmaktadır. Kanıt ve veri kullanımı soyut prensipleri somut gerçeklere çevirmekle öğrencilerde sezgi oluşumuna katkıda bulunmaktadır. Kitaptaki her bir bölüm öğrencilerin ilgi alanına giren konulara ekonomistlerin nasıl çözümler getirdiğini açıklamaktadır. Her bir bölümde sunulan kanıt ve veriler ekonomi biliminin gelişimine katkı sağlamaktadır.

Özellikler

Kitabın sezgisel ampirik sorunları gösteren bütün özellikleri:

- Kitabımızın en temel özelliklerinin başında deneysel sorulara kendine has üslubuyla cevaplar getirmesidir. **Kanıt Temelli Ekonomi (KTE)**, her bir bölümün açılış paragrafında yer alan sorulara, ekonomistlerin verileri kullanarak nasıl cevaplar verdiklerini gösteriyoruz. KTE her bir bölümde yer alan önemli konulara gerçek veriler kullanarak cevaplar sunmaktadır. Veri ve soru arasındaki bu bağlantı öğrencilerin gerçek dünyada yaşanan ekonomik sorunlara bakış açılarını zenginleştirecektir.

Kitapta yer alan sorular sadece kuru entellektüel fikirler değildir: öğrenciler sınavtan dışarı adımını atar atmaz hayat bulan sorulardır. Örneğin, *Facebook bedava mıdır? Üniversite eğitimi almaya değer midir? Tropikal ve yarı tropikal alanlar coğrafi özelliklerine bağlı olarak yoksulluğa mahkûm mudurlar? 2007-2009 yıllarında meydana gelen resesyonun sebepleri nelerdir? Nike ve benzeri şirketler Vietnam'da yaşayan işçilere zarar vermekte midir?*



Kanıt Temelli Ekonomi

Soru: Neden günümüz insanları büyükbabalarına ve büyükannelerine kıyasla daha müreffeh bir hayat sürdürmektedirler?



Bir önceki bölümdeki teorik tartışma sürdürülebilir büyümeyi açıklamada teknolojinin merkezi rolünü desteklemektedir. Şimdi, ampirik bulguların da teknolojinin önemli rol oynadığı sonucunu desteklediğini göreceğiz. ABD'nin ekonomik büyümesinin kaynaklarını değerlendirmek için bir önceki bölümdeki stratejinin aynısını izleyeceğiz. Orada, ülkelerarası GSYİH farklılıklarına katkılarını değerlendirmek için toplam üretim fonksiyonu, fiziki sermaye stoğu tahminleri ve farklı ülkelerarası işgücü etkinlik birimlerini kullandık. Buradaki tek büyük fark yüksek kaliteli Amerikan verilerinin işçi başına GSYİH'den ziyade çalışılan saat başına analiz yapmamıza imkân sağlamasıdır. Böylelikle işgücü girdisini daha doğru bir şekilde ölçmemize izin vermektedir. Analizi 1950 yılından başlatıyoruz.

Şekil 7.10 çalışılan saat başına ortalama GSYİH'yi (2005 yılı sabit dolar fiyatından) çalışılan saat başına ortalama fiziki sermaye değerini ve işçilerin beşeri sermayelerinin en önemli bileşenini (ortalama eğitim süresini) 1950 yılından başlayarak 10 yıllık dönemler için kaydetmektedir. (Son resesyonun kısa dönem etkilerini uzun dönem büyüme hesaplamalarımızdan çıkarmak için, son resesyon dönemi 2000-2007 yılları arasındadır.) Şekil, Amerika Birleşik Devletleri'nde 1950 ve 2007 yılları arasında çalışılan saat başına fiziki sermaye stokunda ve eğitimsel kazanımlarda sürekli artış olduğunu göstermektedir.

Daha sonra Amerika Birleşik Devletleri'nin GSYİH büyümesine; fiziki sermaye, beşeri sermaye (işgücünün etkinlik birimi) ve teknolojinin katkısını hesaplamak için bir önceki üniteye benzer bir yöntem kullanıyoruz. Sonuçlar (yüzdeler halinde) şeklin sütunlarından sütun 4, 5 ve 6'da gösterilmektedir. Sütun 7 fiziki sermaye, beşeri ser-

- **Sözü Verilere Bırakalım** kısmı tartışmanın temelinde gerçek veri kullanarak ekonomik bir sorunu analiz etmektedir. Araştırdığımız birçok konu arasında yaşam beklentisi ve inovasyon, birbirine bağlı bir dünyada yaşamak ve Çinli otoritelerin yuannın değerini tarihsel olarak neden düşük tuttuğu yer almaktadır.

SÖZÜ VERİLERE BIRAKALIM

Yaşam Beklentisi ve İnovasyon

Dünyadaki beklenen yaşam süresi 70 yıl önce bugün olduğundan daha düşüktü. 1940 yılında çocuk ve bebek ölüm oranları çok yüksek ve zatürre ve tüberküloz gibi yetişkin hastalıkları çok ölümcül (tedavisi yoktu) olduğundan doğumda beklenen yaşam süresi birçok ulusta 40 yıldan daha azdı. Örneğin, ortalama bir Hindu'nun doğumda beklenen yaşam süresi inanılmaz düşüktü, 30 yıldı. Doğumda beklenen yaşam süresi, Venezüella'da 33, Endonezya'da 34, Brezilya'da 36 idi. Doğumda beklenen yaşam süresi pek çok Batı uluslarında da düşüktü ama daha fakir uluslardaki ilgili rakamlardan hâlâ dikkate değer bir şekilde daha yüksekti. Doğumda beklenen yaşam süresinin Amerika Birleşik Devletleri'nde 64 yıl olduğunu düşünün.

Önümüzdeki 30 veya 40 yıl boyunca, bu tablo çarpıcı bir biçimde değişti. Önceki bölümde gördüğümüz üzere zengin ve yoksul uluslar arasındaki beklenen yaşam süresindeki fark bugün hâlâ duruyorken, özellikle AIDS salgınının 1980'lerde Sahra-altı Afrika'da yayılmaya başlamasından önce sağlık koşulları bütün dünyada önemli ölçüde gelişme gösterdi. Hindistan'da 1999 yılında doğumda beklenen yaşam süresi 60 yıldı. Bu 1940'daki aynı rakamdan iki katı kadar büyüktü. Ayrıca Britanya'da 1820 yılında doğumda beklenen yaşam süresinden (40 yıl) yüzde 50 daha büyüktü (Britanya 1820 yılında yaklaşık olarak Hindistan'ın 1999 yılındaki kişi başına GSYİH'yle aynı kişi başına GSYİH'ye sahipti.) Fakir ülkelerde sağlık koşullarındaki bu muazzam gelişme nasıl gerçekleşti?

Cevap, Amerika Birleşik Devletleri'nde ve Batı Avrupa'da yirminci yüzyıl boyunca gerçekleşen bilimsel buluşlar ve yeniliklerde yatmaktadır. İlk olarak, küresel ilaç inovasyon dalgası oldu, en önemlisi gelişmekte olan ülkelerde büyük öldürücü hastalıklara karşı son derece etkili pek çok ürün üreten antibiyotiklerin gelişimi oldu. Bir dizi bakteriyel enfeksiyonlara karşı etkili bir tedavi sağlayan penisilin 1950'lerin başında yaygın olarak kullanılabilir hale geldi. Ayrıca aynı dönemde önemli olan bir şey de sarhummaya ve çiçek hastalığına karşı olanları da içeren yeni aşıların gelişimiydi.

İkinci büyük faktör DDT'nin (böcek öldürücü ilaç) keşfiydi. DDT'nin tarımsal hasere ilacı olarak aşırı kullanımı sonunda çevresel bir tehlikeye dönüşse de onun hastalık

kontrolündeki ilk kullanımı devrim niteliğindedir. DDT, dünyanın nispeten fakir bölgelerindeki ölümcül çocuk hastalıklarından birinin (sıtma) kontrol girişimlerine olanak sağladı. Son olarak, Dünya Sağlık Örgütü'nün kurulması ve yardımıyla beraber oral rehidrasyon ve kolerayı önlemek için suyu kaynatma gibi basit ama etkili medikal ve halk sağlığı uygulamaları daha fakir ülkelere yayılmaya başladı.



- Optimizasyon temasına paralel olarak, zaman zaman öğrencilere, kitabın '**Seçim ve Sonuç**' özelliği sayesinde geçmişte gerçekleşmiş rasyonel ekonomik kararlara ilişkin yine rasyonel ekonomik çıkarımlar yapmalarını ve bu kararları değerlendirmelerini istiyoruz. Bu sayede bir ekonomistin aynı olayı nasıl ele alacağını göstermiş oluyoruz. Buna örnek olarak ele aldığımız kararlar daha çok büyümenin gücü, dış yardım ve ekonomik bozulma ve bankacılık sorunları gibi konulara ilişkindir.

SEÇİM VE SONUÇ

Büyümenin Gücü

İki seçeneğiniz var. Ya aylık 1000\$ maaş ve her ay maaşına % 6'lık bir zam artışı ile bir işe başlayabilirsiniz ya da 2000\$ maaş ama asla zam almayacağın bir işe başlayabilirsiniz. Bu iki seçenekten hangisini tercih ederdiniz?

Cevap doğal olarak kişiden kişiye değişebilir. Eğer ki paraya acil ihtiyacın varsa 2000\$ maaş çeki umdu seni çekebilir. Ama aylık 2000\$ maaşlı işi kabul etmek için acele etmeden önce aylık yüzde 6 artışın etkisini bir düşünün. Aylık yüzde 6 artışla sadece bir sene sonra aylık maaşın 2000\$'ı zaten aşacaktır. 4 yıl sonra, maaşın aylık yaklaşık 16.400\$ olacaktır. Eğer bu işte bir yıldan fazla kalmayı düşünüyorsanız düşük maaşla başlamak çok daha iyi bir fikir olabilir. İlk seçenek en azından işte bir süre kalma niyetinde olan kişiler için tamamen üstel büyüme nedeniyle caziptir. Maaşa aylık yüzde 6 artışlar taban maaşa uygulanmaz (eğer uygulansaydı, bu sizin maaşınızı aylık 60\$



arttırmış olurdu.) Daha doğrusu, artışlar birleşir, yani her yüzde 6 o noktaya kadar birikmiş miktara uygulanır.) Böylece, 1 ay sonra maaşın 1.060 dolar olacaktır. 2 ay sonra $1.060 \times 1,06 = 1.123,60\$$ olur. 3 ay sonra $1.123,60 \times 1,06 = 1.191,02\$$ olacak ve benzeri. Üstel büyümenin ülkelerin büyüme yörüngelerinde oynadığı rolün bu iki varsayımsal işte sizin potansiyel gelirinizde oynadığı rolün aynısı olduğunu göreceğiz.

Kitabın Planı

Kısım 1: Ekonomiye Giriş İlk bölüm, dünya üzerindeki ekonomik gidişatı anlayabilmek amacıyla öğrenciye temel bir altyapı hazırlamaktadır. **1. Bölüm**, anlatılan optimizasyon prensibinin tercihlerimizin birçoğunu açıkladığını göstermektedir. Bir diğer deyişle, ilgili bölümde hayatımıza ilişkin kararlar alırken, vereceğimiz bu kararların maliyet ve faydalarını, bir şeyi elde etmek için başka bir şeyden vazgeçmemiz gerekip gerekmediğini, bütçe kısıtları ve fırsat maliyeti gibi konuları da göz önünde bulundurmamız gerektiğini görmekteyiz. 1. Bölüm’de, insanların aynı anda en iyi olanı tercih etmeye çalıştıkları ekonomik dengeyi açıklamaktadır. Sonrasında ise kişisel optimizasyon ve sosyal optimizasyonun her zaman paralel olmayacağını gösteren bedavacılık kavramına açıklık getirmektedir.

Verilerin ekonomide üstlenmiş olduğu önemli işlevlerinden dolayı 2. kısmı tamamen bu konuyla ilişkilendirdik.

2. Bölüm ekonomik modeller, bilimsel metodlar, deneysel testler ile ilgili olup bunların dışında korelasyon ve nedensellik arasındaki ince farkları ortaya koymaktadır. Bu Bölüm’de, ekonomistlerin ekonomik modelleri verilerle harmanlayarak nasıl kullandıklarını açıkladık. Grafik yorumlama yetilerini geliştirmek isteyen öğrenciler için ek bölümde grafik tasarlama ve yorumlamaya ilişkin bilgiler sunulmuştur.

3. Bölüm optimizasyon prensibine, marjinal analiz üzerine sezgisel bir tartışma sunarak daha geniş bir çerçeve sunmaktadır. Bu konuyu, öğrencilerin ev kiralamak için harcadıkları zaman ve eve ödeyecekleri kira arasında tercih yapmalarını gerektiren bir örnekleme ile daha detaylarıyla inceledik. Bu duruma açıklık getirebilmek adına iki alternatif yöntem sunduk: a) farklardaki optimizasyon, b) düzeylerdeki optimizasyon. Daha sonrasında ise ekonomistler tarafından düzeylerdeki optimizasyon yönteminin neden daha çok tercih edildiğini açıkladık.

4. Bölüm’de benzin piyasasını örnek vererek, talep ve arz konularını inceledik. Benzin fiyatlarındaki değişimin alıcı, abonman sahipleri ve satıcıların kararlarını nasıl değiştirdiğini inceledik (örneğin ExxonMobil). Modelimizi geliştirdiğimizde, piyasadaki bireysel alıcılar toplamının piyasa talep eğrisini ve bireysel satıcılar toplamının ise piyasa arz eğrisini oluşturduğunu gösterdik. Sonrasında, tam rekabet piyasalarında, alıcılar ve satıcıların denge piyasa fiyatlarını ve ürün miktarlarını nasıl belirlediklerini inceledik. Son olarak, piyasa fiyatlarının esnek olmadığı, piyasa talep ve arzını eşitleyemediği durumlarda piyasaların nasıl bozulduklarına ilişkin bilgiler sunduk.

Kısım 2 Makroekonomiye giriş Kısım 2 makroekonomiye giriş niteliğindedir. **5. Bölüm**’de temel ölçüm araçlarını açıkladık. Bu Bölüm’de ekonominin toplam çıktılarını veya gayri safi yurt içi hasılayı, üretim, harcamalar ve gelir metodlarıyla ve bunların nasıl birbirinin aynısı olduklarını ve aynı seviyede yurt içi hâsılaya takabül ettiklerini açıklayarak inceledik. Aynı zamanda, hangi faaliyetlerin gayri safi yurtiçi hâsıla hesaplamalarına dâhil edilemeyeceğini açıkladık. Evde üretim faaliyetleri buna örnek olarak verilebilir. Enflasyonun hesaplanması ve fiyat endeksinin kapsam olarak açıklanması da yine aynı Bölüm’de sunulmaktadır.

6. Bölüm döviz kuru ve satınalma gücü yöntemlerini kullanarak, farklı ülkelere ait kişi başına düşen gayri safi yurt içi hâsılları karşılaştırdık. Bir ülkenin toplam üretim fonksiyonunun, o ülkeye ait fiziksel sermayesi, işgücü kaynakları (toplam emek saati ve kişi başına düşen beşeri sermaye) ve teknolojisiyle nasıl ilişkilendirilebileceğini gösterdik. Böylece kişi başına düşen gelir ile o ülkeye ait işçi başına düşen fiziksel sermaye stoğu, beşeri sermaye ve teknoloji arasındaki ilişkiyi ortaya koyduk. Daha sonra, bu araçları kullanarak fiziksel sermayenin, beşeri sermayenin ve teknolojinin farklı ülkelere ait refah seviyeleri arasındaki farklar üzerine yapacağı etkiyi inceledik.

Kısım 3, Uzun dönem büyüme ve kalkınma, Kısım 3 büyüme ve kalkınmaya geniş bir açıklama sunmaktadır. **7. Bölüm**’de, ekonomik büyümenin 200 yıllık zaman içinde ülkelerde meydana getirdiği değişimi inceledik. Örneğin günümüzde ABD’de kişi başına düşen gayri safi yurt içi hâsıla 1820 yılına kıyasla 25 kat daha fazladır. Bu tartışmada, ekonomik büyümenin geçmiş ekonomik büyümelere bağlı olduğunu gösteren üstel büyümeyi inceleyerek, zaman içinde değişen, kişi başına düşen gelir seviyeleri arasındaki farklılıkların aslında ekonomik açıdan çok daha büyük değerler olduğunu gösterdik. Sürdürülebilir büyümenin teknolojiye bağlı gelişimle nasıl ilişkilendirildiğini ve farklı ülkelerin neden farklı

uzun dönemli büyüme planlarına sahip olduklarını açıkladık. Aynı zamanda uzun dönem ekonomik büyümenin her vatandaşa eşit yarar sağlamadığını da ortaya koyduk. Bazı vatandaşlar için yoksulluk teknolojik gelişimin ortaya çıkardığı beklenmedik bir sonuç olmaktadır. Ekonomik büyüme ve gayri safi yurtiçi hâsılaya ilişkin daha detaylı bilgi isteyenler, Ek bölümde Solow Modeli'nin basitleştirilmiş bir başka türevini inceleyebilirler.

Bazı toplumlar fiziksel sermayeye ve beşeri sermayeye neden yeteri kadar yatırım yapmazlar, en iyi teknolojileri kullanmaz ve üretimlerini en etkin şekilde planlayamazlar? Bir diğer deyişle, neden dünyadaki tüm uluslar ekonomik açıdan gelişmemişlerdir? **8. Bölüm** bu sorulara cevap aramakta ve yoksulluğun temel sebeplerini incelemektedir. 8. Bölüm bunun temel sebeplerini özellikle coğrafya, kültür ve kurumlar kapsamında inceleyerek, genellikle cevap niteliğinde sunulan coğrafi faktörlerin aslında ülkeler arasındaki ekonomik refah seviyelerinin farklılıklarını açıklamada yetersiz kaldığını tartışmaktadır.

Kısım 4, Makroekonomik denge, Kısım 4, makroekonomik analizlerde temel rol oynayan üç ana faktör; işgücü piyasası, kredi piyasası ve banka rezervleri piyasasını incelemektedir. İşgücü piyasası, işgücü talep ve arz dokuzuncu bölümde incelenmektedir. Öncelikle işgücü talep ve arz eğrilerinin kesişim noktasında belirlenen ücret ve işgücü miktarını standart rekabetçi denge noktasında açıklayarak **9. Bölüm'e** başlıyoruz. Sonrasında ise esnek olmayan ücretlerin işsizliğe nasıl yol açtığını inceliyoruz. Devamında, friksiyonel ve yapısal işsizliğe sebep olan birçok kaynağı bu taslağı kullanarak irdeliyoruz.

10. Bölüm bir önceki konuya ilişkin analizimizi genişleterek kredi piyasalarını da ele almaktadır. Bu bölümde modern finans sistemlerinin kaynak ve para akışlarını nasıl yönlendirdiğini açıklamaktayız. Bankaların ve diğer finansal araçların kredi piyasasında para arz ve talebi arasındaki bağı nasıl oluşturduklarını inceleyerek, sonrasında banka bilançolarını ele alarak kısa dönem borç ve uzun dönem yatırımların doğuracağı riskleri açıklamaktayız.

11. Bölüm parasal sistemlere giriş niteliğindedir. Bu kısma paranın fonksiyonlarını açıklayarak başlayıp, sonrasında ise Federal Banka Rezervlerini (Fed) inceleyip özellikle arz ve talebin banka rezervleri üzerindeki temel rollerini açıklıyoruz. Fed'in banka rezervlerini kontrol etmedeki rolü ve faiz oranları üzerindeki etkileri (özellikle de federal kaynak oranları) de yine aynı bölümde ele alınmaktadır. Devamında ise enflasyonun nedenleri ve sosyal maliyet ve fayda üzerindeki etkileri incelenmektedir.

Kısım 5, Kısa dönemli dalgalanmalar ve Makroekonomik Politikalar Kısa dönemli dalgalanmaları açıklayıp, analiz etmek amacıyla günümüz koşullarına hitap eden modern bir yapı kullandık. Yapılan analizler kapsayıcı ve birleştirici bir yapıya sahiptir. Bizler işgücü piyasalarının ekonomi öğrenmeye yeni başlayan öğrencilerin, ekonomik dalgalanmaları anlamalarını sağlayacak en önemli ekonomi alanı olduğuna inanıyoruz. Bu sebeple işgücü piyasalarını ve işsizlik konularını analizlerimizin odağı olarak seçtik. Kitabın bu bölümünde, finansal piyasalar ve finansal krizlerin fonksiyonları için de ek bilgiler sunduk. Bu bölümde, son yüzyılda ortaya çıkmış olan hem teorik hem de ampirik birçok bakış açısını birleştirici bir perspektif sunmaktayız.

12. Bölüm, bir önceki Bölüm'de yer alan yaklaşımın temel noktalarını ele alarak, ekonomik şokların kısa dönem dalgalanmalara nasıl sebebiyet verdiğini ve bunların işgücü piyasasında nasıl ele alındıklarını açıklamaktadır. Aynı zamanda teknolojik şokları, duygusal şokları (ekonomik moral de dâhil olmak kaydıyla), faiz oranları üzerindeki etkileriyle, finansal krizlere sebebiyet veren parasal ve finansal şokları da bu bölümde inceledik. Her bir şoku tanımlarken çarpanların başlangıç şokunun gücünü nasıl arttırdığını da inceledik. Ücret katılıklarının, işgücü piyasalarının bu şoklara verdiği tepkileri nasıl etkilediklerini de aynı bölümde açıklamaktayız. İşgücü piyasa modelimizi hem ekonomik küçülme hem de ekonomik büyümeleri açıklarken kullandık. Sonrasında ise ekonominin çok hızlı ya da çok yavaş büyümesi sonucu ortaya çıkabilecek problemleri inceledik.

13. Bölüm, toplam dalgalanmaları kısmen ortadan kaldıran parasal ve finansal politikaları incelemektedir. Bu bölümde Merkez Bankası tarafından bu kapsamda uygulanan önemli politikaları ele almaktayız. Sonrasında ise maliye politikalarının rolü üzerine açıklamalar sunmaktayız. Devamında, öğrencilere kolaylık sağlaması amacıyla konjonktür karşıtı harcamalar ve vergilendirmelerin etkilerini tahmin etmede işe yarayacak önemli bir araç sunmaktayız.

Kısım 6, Küresel Ekonomide Makroekonomi, Kısım 6'da küresel ekonomiye geniş bir bakış açısı sunmakta olup, ulusal ekonomileri birbirine bağlayan ilişkileri incelemekteyiz. **14. Bölüm**'de uluslararası ticaretin işleyişini uzmanlaşma, karşılaştırmalı üstünlük ve fırsat maliyeti kapsamında incelemekteyiz. Bir firma içindeki en uygun görev dağılımı stratejilerini inceleyip, firmaların çalışanlarına görev dağılımı yapmaları gerektiğini ve çalışanların ise karşılaştırmalı üstünlüğe göre bu görevleri seçmeleri gerektiğini inceledik. Sonrasında ise aynı senaryoyu ülkelerarası iş dağılımına uyguladık. Bu bölümde uluslararası mal ve hizmet akışını analiz edip, bunların ticaret açıkları üzerindeki olası finansal etkilerini ele aldık.

15. Bölüm, farklı para birimleri için geçerli olan nominal ve reel döviz kurlarının belirleyicileri üzerinde durmakta olup bunların makroekonomi üzerindeki etkilerini incelemektedir. Bu bölümde farklı döviz kuru rejimleri ve yabancı döviz piyasalarının işleyişini açıklamaktayız. Son olarak, reel döviz kurundaki değişimlerin net ihracat ve gayri safi yurtiçi hâsıla üzerindeki etkilerini de incelemekteyiz.

Teşekkürler

Bizler üç yazar olarak bu kitabı yazarken, ekonomiye, öğretmeye ve yazmaya dair birbirimizden birçok şey öğrendik. Üçümüzün dışında, kitabı yazarken bize destek olan birçok kişiden de yüzlerce şey öğrendik. Göstermiş oldukları destek ve yardımları için hepsine derinden teşekkür ediyor ve şükranlarımızı sunuyoruz. Onlardan gelen her türlü katkı ve eleştiri, başlangıçta tahmin ettiğimizden çok daha farklı bir boyuta ulaşarak kitabın gelişimini son derece olumlu bir yönde etkilemiştir.

Kitap eleştirmenlerimiz, odak grup katılımcılarımız ve sınıf test edicilerimiz bizlere fikirlerimizi nasıl daha iyi bir şekilde formüle etmemiz gerektiği ve yazma üslubumuzu nasıl daha fazla keskinleştirebileceğimiz konularında yardımcı oldular. Yardımları sayesinde kitap içinde yanlış anlaşılabilir ifadeleri düzeltmiş olup, kavramsal vizyonumuzu ve daha anlaşılır yazma yeteneğimizi geliştirdik. Katkıları bu kitabın hemen hemen her satırında kendini göstermektedir. Katkı sağlayan tüm isimleri aşağıda listeledik.

Araştırma görevlilerimiz—Alec Brandon, Justin Holz, Josh Hurwitz, Xavier Javel, Angelina Liang, Daniel Norris, Yana Peysakhovic ve Jan Zilinsky—bu projenin her bir aşamasında (veri analizlerinden metin içindeki düzeltmelere kadar) görev almıştır. Sonuç olarak ortaya çıkan bu başarılı proje sayesinde, eserin her aşamasında onların sevgilerine güvenmekle ne kadar haklı olduğumuzu gördük. Özellikle gecesini gündüzüne katarak kitabın editöryal tarafını güçlendirmiş olan Josh'a gönülden teşekkürü borç biliriz.

Kitabı yazmaya başladığımız zaman ve sonrasında kitabın gelişimine katkı sağlayan Zick Rubin'e gönülden teşekkür ediyoruz. Aynı zamanda projemize olan üstün katkılarından dolayı bizlere ilham veren tüm Ekonomistlere çok teşekkür ederiz. Boston Üniversitesi'nden Bruce Watson, Anuratha Gupta ve Julia Paul'e bölüm sonlarında yer alan soru ve cevap bölümlerine olan katkılarından dolayı çok teşekkür ederiz. Texas Teknik Üniversitesi'nden Rashid Al-Hmoud, inovatif ve içgüdüsel Öğretici Menüü ve Aktif Öğrenme Egzersizlerine olan katkılarından dolayı teşekkür ederiz. Kaliforniya Üniversitesi'nden Steven Yamarik, İndiana Üniversitesi, Bloomington'dan Lond Beach ve Paul Graf hazırladıkları muhteşem PowerPointleri ve kitabın içinde yer alan animasyonları hazırladıkları için sonsuz teşekkürlerimizi çoktan hak etmişlerdir. Anuradha Gupta ve Julia Paul'e de kitaba ilişkin geniş çapta soru bankaları hazırladıkları için teşekkür ederiz.

Her şeyden çok daha önemli olarak, editörlerimize ve Pearson'da çalışan tüm meslektaşlarımıza projemize sağladıkları on binlerce katkılarından dolayı teşekkür ederiz. Her biri hafta sonu ve akşam demeden projemiz için gece gündüz çalıştılar. Projeye olan bağlılıkları, vizyonları, editöryal tavsiyeleri bu kitabın her aşamasına katkıda bulunmuştur. Projeye ilişkin en önemli kararlar da yine editörlerimizin işbirlikçi ruhları sayesinde alınmış ve bu kararların hepsi tüm yazım aşamasına yansımıştır. Pearson'da çalışan binlerce insanın bu projeye katkısı çok büyüktür. Fakat, özellikle sorumlu yazı işleri müdürü Adrienne D'Ambrosio, yönetici yetiştirme editörü Mary Clare, üretim menajerimiz Nancy Freihofer, proje menajerlerimiz Sarah Dumouchelle, Andra Skaalrud, Diane Kohonen ve Amm Francis, ürün test ve öğrenme değerlendirme menajeri Kathleen McLellan, sorumlu pazarlama menajeri Lori DeShazo, kıdemli ürün pazarlama menajeri Alisons Haskins, dijital içerik takım liderimiz Noel Lotz, dijital stüdyo proje menajerimiz Melissa Honig ve Margaret E. Monahan-Pashall'e sonsuz teşekkürlerimizi sunmaktayız.

Projenin ilk gününden itibaren yorgunluk nedir bilmeden çalışan ve önemli kararlarda bizlere sonsuz yardımcı dokunmuş olan Adrienne'ye özellikle teşekkürlerimiz iletmek isteriz. Dijital editörümüz Daniel Clinton, ürün yönetiminden sorumlu genel başkan yardımcısı Donna Battista'nın projemize olan katkıları yadsınamaz. Katkı sağlayan herkes yazar, öğretmen ve aynı zamanda iletişimci gibi çalışarak kitaba olan katkılarımızı en doruk noktasına ulaştırmıştır. Ortaya çıkan bu kitap, katkıda bulunanların sebatlarının ve fedakârlıklarının birer kanıtıdır. Hepsinin bu projeye olan katkıları hem olağanüstü hem de ilham vericidir. Yardımları, yol göstericilikleri için onlara karşı son derece şükran borçluyuz.

Son olarak, sürekli iletişim içinde olduğumuz diğer tüm şahıslara çok teşekkür ederiz. Bizleri yetiştiren, bizlere öğretmenin gücünü aşlayan hocalarımıza sonsuz teşekkürlerimizi iletmeyi bir borç biliriz. Bizleri bu günlere kadar getiren ve yetiştiren, kariyer planlamamızda en önemli paya sahip olan anne ve babalarımıza da teşekkürlerimizi iletmek isteriz. Çocuklarımız—Annika, Aras, Arda, Eli, Greta, Mason, Max ve Noah, biz projemize çalışırken ailelerimizle geçirmemiz gereken saatlerimizi kitabımız üzerinde çalışarak geçirmiş olmamıza rağmen bizlerden desteğini hiç esirgemediler. Her şeyden çok daha önemli olarak, değerli eşlerimize destekleri, anlayışları ve ilham verici katkılarından dolayı çok teşekkür ederiz.

Bu kitap, bir arada yol almış birçok akımın ve bakış açıları ve tutkularını projemize yansıtmış olan insanların ortak eseridir. Herkese muhteşem katkılarından dolayı sonsuz teşekkürlerimizi sunmak isteriz.

Danışma Kurulu

Aşağıda adı geçen danışma kurulu üyelerimiz, kitabı derslerinde deneme amaçlı kullananlar ve odak grubu üyelerimiz kitabımıza değerli katkılarda bulunmuşlardır.

Adel Abadeer, Calvin College
Ahmed Abou-Zaid, Eastern Illinois University
Temisan Agbeyegbe, City University of New York
Carlos Aguilar, El Paso Community College
Rashid Al-Hmoud, Texas Tech University
Sam Allgood, University of Nebraska, Lincoln
Neil Alper, Northeastern University
Farhad Ameen, Westchester Community College
Catalina Amuedo-Dorantes, San Diego State University
Lian An, University of North Florida
Samuel Andoh, Southern Connecticut State University
Brad Andrew, Juniata College
Len Anyanwu, Union County College
Robert Archibald, College of William and Mary
Ali Arshad, New Mexico Highlands University
Robert Baden, University of California, Santa Cruz
Mohsen Bahmani-Oskooee, University of Wisconsin, Milwaukee
Scott L. Baier, Clemson University
Rita Balaban, University of North Carolina
Mihajlo Balic, Harrisburg Area Community College
Sheryl Ball, Virginia Polytechnic Institute and State University
Spencer Banzhaf, Georgia State University
Jim Barbour, Elon University

Hastin Bastin, Shippensburg University
Clare Battista, California State Polytechnic University, San Luis Obispo
Jodi Beggs, Northeastern University
Eric Belasco, Montana State University
Susan Bell, Seminole State University
Valerie Bencivenga, University of Texas, Austin
Pedro Bento, West Virginia University
Derek Berry, Calhoun Community College
Prasun Bhattacharjee, East Tennessee State University
Benjamin Blair, Columbus State University
Douglas Blair, Rutgers University
John Bockino, Suffolk County Community College
Andrea Borchard, Hillsborough Community College
Luca Bossi, University of Pennsylvania
Gregory Brock, Georgia Southern University
Bruce Brown, California State Polytechnic University, Pomona
David Brown, Pennsylvania State University
Jaime Brown, Pennsylvania State University
Laura Bucila, Texas Christian University
Don Bumpass, Sam Houston State University
Chris Burkart, University of West Florida
Colleen Callahan, American University
Fred Campano, Fordham University
Douglas Campbell, University of Memphis
Cheryl Carleton, Villanova University
Scott Carrell, University of California, Davis
Kathleen Carroll, University of Maryland, Baltimore
Regina Cassady, Valencia College, East Campus
Shirley Cassing, University of Pittsburgh
Suparna Chakraborty, University of San Francisco
Catherine Chambers, University of Central

Missouri
Chiuping Chen, American River College
Susan Christoffersen, Philadelphia University
Benjamin Andrew Chupp, Illinois State University
David L. Cleeton, Illinois State University
Cynthia Clement, University of Maryland
Marcelo Clerici-Arias, Stanford University
Rachel Connelly, Bowdoin College
William Conner, Tidewater Community College
Patrick Conway, University of North Carolina
Jay Corrigan, Kenyon College
Antoinette Criss, University of South Florida
Sean Crockett, City University of New York
Patrick Crowley, Texas A&M University, Corpus Christi
Kelley Cullen, Eastern Washington University
Scott Cunningham, Baylor University
Muhammed Dalgin, Kutztown University
David Davenport, McLennan Community College
Stephen Davis, Southwest Minnesota State University
John W. Dawson, Appalachian State University
Pierangelo De Pace, California State University, Pomona
David Denslow, University of Florida
Arthur Diamond, University of Nebraska, Omaha
Timothy Diette, Washington and Lee University
Isaac Dilanni, University of Illinois, Urbana-Champaign
Oguzhan Dincer, Illinois State University
Ethan Doetsch, Ohio State University
Murat Doral, Kennesaw State University
Tanya Downing, Cuesta College

Gary Dymski, University of California, Riverside
Kevin Egan, University of Toledo
Eric Eide, Brigham Young University, Provo
Harold Elder, University of Alabama, Tuscaloosa
Harry Ellis, University of North Texas
Noha Emara, Columbia University
Lucas Engelhardt, Kent State University, Stark
Hadi Esfahani, University of Illinois, Urbana-Champaign
Molly Espey, Clemson University
Jose Esteban, Palomar College
Hugo Eyzaguirre, Northern Michigan University
Jamie Falcon, University of Maryland, Baltimore
Liliana Fargo, DePaul University
Sasan Fayazmanesh, California State University, Fresno
Bichaka Fayissa, Middle Tennessee State University
Virginia Fierro-Renoy, Keiser University
Donna Fisher, Georgia Southern University
Paul Fisher, Henry Ford Community College
Todd Fitch, University of California, Berkeley
Mary Flannery, University of Notre Dame
Hisham Foad, San Diego State University
Mathew Forstater, University of Missouri, Kansas City
Irene Foster, George Mason University
Hamilton Fout, Kansas State University
Shelby Frost, Georgia State University
Timothy Fuerst, University of Notre Dame
Ken Gaines, East-West University
John Gallup, Portland State University
William Galose, Lamar University
Karen Gebhardt, Colorado State University
Gerbremeskel Gebremariam, Virginia Polytechnic Institute and State University
Lisa George, City University of New York
Gregory Gilpin, Montana State University
Seth Gitter, Towson University
Rajeev Goel, Illinois State University
Bill Goffe, State University of New York, Oswego
Julie Gonzalez, University of California, Santa Cruz
Paul Graf, Indiana University, Bloomington
Philip Graves, University of Colorado, Boulder
Lisa Grobar, California State University, Long Beach

Fatma Gunay Bendas, Washington and Lee University
Michael Hammock, Middle Tennessee State University
Michele Hampton, Cuyahoga Community College
Moonsu Han, North Shore Community College
F. Andrew Hanssen, Clemson University
David Harris, Benedictine College
Robert Harris, Indiana University-Purdue University Indianapolis
Julia Heath, University of Cincinnati
Jolien Helsel, Youngstown State University
Matthew Henry, Cleveland State University
Thomas Henry, Mississippi State University
David Hewitt, Whittier College
Wayne Hickenbottom, University of Texas, Austin
Michael Hilmer, San Diego State University
John Hilston, Brevard College
Naphtali Hoffman, Elmira College and Binghamton University
Kim Holder, University of West Georgia
Robert Holland, Purdue University
James A. Hornsten, Northwestern University
Gail Hoyt, University of Kentucky
Jim Hubert, Seattle Central Community College
Scott Hunt, Columbus State Community College
Kyle Hurst, University of Colorado, Denver
Ruben Jacob-Rubio, University of Georgia
Joyce Jacobsen, Wesleyan University
Kenneth Jameson, University of Utah
Andres Jauregui, Columbus State University
Sarah Jenyk, Youngstown State University
Robert Jerome, James Madison University
Deepak Joglekar, University of Connecticut
Paul Johnson, Columbus State University
Ted Joyce, City University of New York
David Kalist, Shippensburg University
Lilian Kamal, University of Hartford*
Leonie Karkoviata, University of Houston, Downtown
Kathy Kelly, University of Texas, Arlington
Colin Knapp, University of Florida
Yilmaz Kocer, University of Southern California
Ebenezer Kolajo, University of West Georgia
Janet Koscianski, Shippensburg University
Robert Krol, California State University, Northridge
Daniel Kuester, Kansas State University
Patricia Kuzyk, Washington State University

Sumner La Croix, University of Hawaii
Rose LaMont, Modesto Community College
Carsten Lange, California State University, Pomona
Vicky Langston, Columbus State University
Susan Laury, Georgia State University
Sang Lee, Southeastern Louisiana University
Phillip K. Letting, Harrisburg Area Community College
John Levendis, Loyola University
Steven Levkoff, University of California, San Diego
Dennis P. Leyden, University of North Carolina, Greensboro
Gregory Lindeblom, Brevard College
Alan Lockard, Binghamton University
Joshua Long, Ivy Technical College
Linda Loubert, Morgan State University
Heather Luea, Kansas State University
Rita Madarassy, Santa Clara University
James Makokha, Collin County Community College
Liam C. Malloy, University of Rhode Island
Paula Manns, Atlantic Cape Community College
Vlad Manole, Rutgers University
Hardik Marfatia, Northeastern Illinois University
Lawrence Martin, Michigan State University
Norman Maynard, University of Oklahoma
Katherine McClain, University of Georgia
Scott McGann, Grossmont College
Kim Marie McGoldrick, University of Richmond
Shah Mehrabi, Montgomery Community College
Saul Mekies, Kirkwood Community College
Kimberly Mencken, Baylor University
Diego Mendez-Carbajo, Illinois Wesleyan University
Catherine Middleton, University of Tennessee, Chattanooga
Nara Mijid, Central Connecticut State University
Laurie A. Miller, University of Nebraska, Lincoln
Edward Millner, Virginia Commonwealth University
Ida Mirzaie, Ohio State University
David Mitchell, Missouri State University, Springfield
Michael Mogavero, University of Notre Dame
Robert Mohr, University of New Hampshire
Barbara Moorem, University of Central Florida

Teşekkürler

Thaddeaus Mounkurai, Daytona State College
Lee Myoung, University of Missouri, Columbia
Usha Nair-Reichert, Emory University
A01_ACEM1575_01_SE_FM.indd 31
19/06/14 7:46 PM
xxxii Acknowledgments
Camille Nelson, Oregon State University
Michael Nelson, Oregon State University
John Neri, University of Maryland
Andre Neveu, James Madison University
Jinlan Ni, University of Nebraska, Omaha
Eric Nielsen, St. Louis Community College
Jaminka Ninkovic, Emory University
Chali Nondo, Albany State University
Richard P. Numrich, College of Southern Nevada
Andrew Nutting, Hamilton College
Grace O, Georgia State University
Norman Obst, Michigan State University
Scott Ogawa, Northwestern University
Lee Ohanian, University of California, Los Angeles
Paul Okello, Tarrant County College
Ifeakandu Okoye, Florida A&M University
Alan Osman, Ohio State University
Tomi Ovaska, Youngstown State University
Caroline Padgett, Francis Marion University
Peter Parcells, Whitman College
Cynthia Parker, Chaffey College
Mohammed Partapurwala, Monroe Community College
Robert Pennington, University of Central Florida
Kerk Phillips, Brigham Young University
Goncalo Pina, Santa Clara University
Michael Podgursky, University of Missouri
Greg Pratt, Mesa Community College
Guangjun Qu, Birmingham-Southern College
Fernando Quijano, Dickinson State University
Joseph Quinn, Boston College
Reza Ramazani, Saint Michael's College
Ranajoy Ray-Chaudhuri, Ohio State University
Mitchell Redlo, Monroe Community College
Javier Reyes, University of Arkansas
Teresa Riley, Youngstown State University
Nancy Roberts, Arizona State University
Malcolm Robinson, Thomas More College
Randall Rojas, University of California, Los Angeles
Sudipta Roy, Kankakee Community College
Jared Rubin, Chapman University

Jason C. Rudbeck, University of Georgia
Melissa Rueterbusch, Mott Community College
Mariano Runco, Auburn University at Montgomery
Nicholas G. Rupp, East Carolina University
Steven Russell, Indiana University-Purdue University-Indianapolis
Michael Ryan, Western Michigan University
Ravi Samitamana, Daytona State College
David Sanders, University of Missouri, St. Louis
Michael Sattinger, State University of New York, Albany
Anya Savikhin Samek, University of Wisconsin, Madison
Peter Schuhmann, University of North Carolina, Wilmington
Robert M. Schwab, University of Maryland
Jesse Schwartz, Kennesaw State University
James K. Self, Indiana University, Bloomington
Mark Showalter, Brigham Young University, Provo
Dorothy Siden, Salem State University
Mark V. Siegler, California State University, Sacramento
Timothy Simpson, Central New Mexico Community College
Michael Sinkey, University of West Georgia
John Z. Smith, Jr., United States Military Academy, West Point
Thomas Snyder, University of Central Arkansas
Joe Sobieralski, Southwestern Illinois College
Sara Solnick, University of Vermont
Martha Starr, American University
Rebecca Stein, University of Pennsylvania
Liliana Stern, Auburn University
Adam Stevenson, University of Michigan
Cliff Stone, Ball State University
Mark C. Strazicich, Appalachian State University
Chetan Subramanian, State University of New York, Buffalo
AJ Sumell, Youngstown State University
Charles Swanson, Temple University
Tom Sweeney, Des Moines Area Community College
James Swofford, University of South Alabama
Vera Tabakova, East Carolina University
Emily Tang, University of California, San Diego
Mark Tendall, Stanford University

Jennifer Thacher, University of New Mexico
Charles Thomas, Clemson University
Rebecca Thornton, University of Houston
Jill Trask, Tarrant County College, Southeast
Steve Trost, Virginia Polytechnic Institute and State University
Ty Turley, Brigham Young University
Nora Underwood, University of Central Florida
Mike Urbancic, University of Oregon
Don Uy-Barreta, De Anza College
John Vahaly, University of Louisville
Ross Van Wassenhove, University of Houston
Don Vandegrift, College of New Jersey
Nancy Virts, California State University, Northridge
Cheryl Wachenheim, North Dakota State College
Jeffrey Waddoups, University of Nevada, Las Vegas
Donald Wargo, Temple University
Charles Wassell, Jr., Central Washington University
Matthew Weinberg, Drexel University
Robert Whaples, Wake Forest University
Elizabeth Wheaton, Southern Methodist University
Mark Wheeler, Western Michigan University
Anne Williams, Gateway Community College
Brock Williams, Metropolitan Community College of Omaha
DeEdgra Williams, Florida A&M University
Brooks Wilson, McLennan Community College
Mark Witte, Northwestern University
Katherine Wolfe, University of Pittsburgh
William Wood, James Madison University
Steven Yamarik, California State University, Long Beach
Bill Yang, Georgia Southern University
Young-Ro Yoon, Wayne State University
Madelyn Young, Converse College
Michael Youngblood, Rock Valley College
Jeffrey Zax, University of Colorado, Boulder
Martin Zelder, Northwestern University
Erik Zemljic, Kent State University
Kevin Zhang, Illinois State University

Makroekonomi: Ders Planı Alternatifleri

Ana Yaklaşım	Uzun Dönem büyüme Odaklı Yaklaşım	Uluslararası Ekonomi Odaklı Yaklaşım
Bölüm 1: Ekonominin Prensipleri ve Pratiği	Bölüm 1: Ekonominin Prensipleri ve Pratiği	Bölüm 1: Ekonominin Prensipleri ve Pratiği
Bölüm 2: Ekonominin Metodları ve Sorunları (isteğe bağlı)	Bölüm 2: Ekonominin Metodları ve Sorunları (isteğe bağlı)	Bölüm 2: Ekonominin Metodları ve Sorunları (isteğe bağlı)
Bölüm 3: Optimizasyon: Yapabileceğinizin En İyisini Yapmak (isteğe bağlı)	Bölüm 3: Optimizasyon: Yapabileceğinizin En İyisini Yapmak (isteğe bağlı)	Bölüm 3: Optimizasyon: Yapabileceğinizin En İyisini Yapmak (isteğe bağlı)
Bölüm 4: Talep, Arz ve Piyasa Dengesi	Bölüm 4: Talep, Arz ve Piyasa Dengesi	Bölüm 4: Talep, Arz ve Piyasa Dengesi
Bölüm 5: Ulusların Zenginliği: Makroekonomik Büyüklüklerin Tanımı ve Ölçümü	Bölüm 5: Ulusların Zenginliği: Makroekonomik Büyüklüklerin Tanımı ve Ölçümü	Bölüm 5: Ulusların Zenginliği: Makroekonomik Büyüklüklerin Tanımı ve Ölçümü
Bölüm 6: Toplam Gelir	Bölüm 6: Toplam Gelir	Bölüm 6: Toplam Gelir
Bölüm 7: Ekonomik Büyüme	Bölüm 7: Ekonomik Büyüme	Bölüm 7: Ekonomik Büyüme
Bölüm 8: Neden Dünyadaki Ülkelerin Tümü Gelişmemiştir? (isteğe bağlı)	Bölüm 8: Neden Dünyadaki Ülkelerin Tümü Gelişmemiştir?	Bölüm 8: Neden Dünyadaki Ülkelerin Tümü Gelişmemiştir? (isteğe bağlı)
Bölüm 9: İstihdam ve İşsizlik	Bölüm 9: İstihdam ve İşsizlik	Bölüm 9: İstihdam ve İşsizlik
Bölüm 10: Kredi Piyasaları	Bölüm 10: Kredi Piyasaları	Bölüm 10: Kredi Piyasaları
Bölüm 11: Parasal Sistem	Bölüm 11: Parasal Sistem	Bölüm 11: Parasal Sistem
Bölüm 12: Kısa Dönemli Dalgalanmalar	Bölüm 12: Kısa Dönemli Dalgalanmalar	Bölüm 12: Kısa Dönemli Dalgalanmalar
Bölüm 13: Konjktür Karşıtı Makroekonomik Politika	Bölüm 13: Konjktür Karşıtı Makroekonomik Politika	Bölüm 13: Konjktür Karşıtı Makroekonomik Politika
Bölüm 14: Makroekonomi ve Uluslararası Ticaret (isteğe bağlı)	Bölüm 14: Makroekonomi ve Uluslararası Ticaret (isteğe bağlı)	Bölüm 14: Makroekonomi ve Uluslararası Ticaret
Bölüm 15: Açık Ekonomi Makroekonomisi (isteğe bağlı)	Bölüm 15: Açık Ekonomi Makroekonomisi (isteğe bağlı)	Bölüm 15: Açık Ekonomi Makroekonomisi