



María Jesús Horta

La experiencia de los "Institutos Campesinos"

Reformas educativas y formación de
maestros en la Turquía contemporánea
(1808-1954)

Imprint

Any brand names and product names mentioned in this book are subject to trademark, brand or patent protection and are trademarks or registered trademarks of their respective holders. The use of brand names, product names, common names, trade names, product descriptions etc. even without a particular marking in this work is in no way to be construed to mean that such names may be regarded as unrestricted in respect of trademark and brand protection legislation and could thus be used by anyone.

Cover image: www.ingimage.com

Publisher:

Editorial Académica Española

is a trademark of

International Book Market Service Ltd., member of OmniScriptum Publishing Group

17 Meldrum Street, Beau Bassin 71504, Mauritius

Printed at: see last page

ISBN: 978-620-0-36032-8

Copyright © María Jesús Horta

Copyright © 2020 International Book Market Service Ltd., member of
OmniScriptum Publishing Group

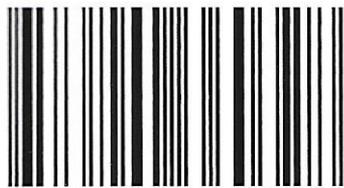
ÍNDICE

Prefacio	p. 3
Introducción	p. 5
<u>Capítulo 1.</u> La educación en el Imperio Otomano en la Época de las Reformas (1808-1908)	p. 14
<u>Capítulo 2.</u> Cambios educativos en la II Época Constitucional (1908-1923)	p. 29
<u>Capítulo 3.</u> Cambios educativos a principios de la República (1923-1935)	p. 44
<u>Capítulo 4.</u> Antecedentes y fundación de los Institutos Campesinos (1935-1940)	p. 55
<u>Capítulo 5.</u> Funcionamiento de los Institutos Campesinos	p. 81
<u>Capítulo 6.</u> Diplomados, escuelas rurales, inspectores y el Instituto Campesino Superior	p. 100
<u>Capítulo 7.</u> Ocaso y desaparición de los Institutos Campesinos	p. 112
A modo de conclusión	p. 122
Bibliografía	p. 135
Listado de Tablas y Mapas	p. 139
<u>ANEXO 1:</u> Himno de los Institutos Campesinos	p. 140
<u>ANEXO 2:</u> Ley n° 3803 de los Institutos Campesinos	p. 141

La experiencia de los "Institutos Campesinos"

Los "Institutos Campesinos" fueron una experiencia educativa puesta en práctica en Turquía entre los años 1940 y 1954. Su objetivo era formar maestros de extracción campesina para terminar con el enorme índice de analfabetismo de la población rural del país por esas fechas. Pero, al mismo tiempo que educaban a niños y adultos, los maestros debían ayudar a revitalizar las labores del campo y convertir a esa parte de la población en unos ciudadanos modernos en todos los sentidos. Para poder entender el verdadero alcance de este proyecto y sus resultados es importante conocer la evolución del sistema educativo desde los primeros cambios importantes realizados en el Imperio Otomano hasta las primeras décadas de la República de Turquía. Esa es la razón por la cual este libro comienza en la llamada Época de las Reformas y termina a mediados del siglo XX.

María Jesús Horta es Doctora en Filología (2009) por la Universidad Autónoma de Madrid (España). En la actualidad ejerce como docente en el Departamento de Lengua y Literatura Españolas de la Universidad de Estambul (Turquía) donde tiene el cargo de profesora titular.



978-620-0-36032-8

editorial académica **española**